

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Historii WHiDK

**Kierunek:**

Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

**Poziom:**

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:****Wykład monograficzny****Nazwa szczegółowa przedmiotu:****Rzeczywisty i wyobrażony świat Rzeczypospolitej szlacheckiej****Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot podstawowy i kierunkowy

**Przedmiot obieralny:**

tak

**Rok studiów, semestr:**

rok III, semestr zimowy

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 2

**Forma zaliczenia:**

wykład: zaliczenie bez oceny

**Prowadzący:**

wykład:

**Koordynator sylabusu:**

ks. dr Rafał Szczurowski

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: ks. dr Rafał Szczurowski;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: ks. dr Rafał Szczurowski;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie

uzupełniająca), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

- [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: ks. dr Rafał Szczurowski;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy

**Wymagania wstępne:**

Uczestnik zajęć powinien znać podstawowe zagadnienia z historii powszechnej i Polski XVI-XVIII w.

**Cele:**

Wykłady mają na celu pogłębienie wiedzy słuchaczy na temat pierwszej Rzeczypospolitej - sytuacji społecznej, politycznej i religijnej oraz tworzonej kultury; rzeczywistego i kreowanego obrazu państwa szlacheckiego.

**Treści kształcenia:**

W trakcie zajęć ich uczestnicy zapoznają się z następującymi zagadnieniami:

1. Sytuacja społeczno-polityczna w Polsce XVI-XVII w.
2. Wojny prowadzone przez Rzeczpospolitą w XVII w.
3. Kryzys państwa - XVIII w.
4. Sytuacja religijna w Polsce XVI-XVIII w.
5. Kultura polskiego renesansu, baroku i oświecenia.
6. Sarmatyzm - podstawowe zagadnienia.
7. Rzeczpospolita w rzeczywistości i świadomości jej mieszkańców.
8. Demokracja szlachecka - system idealnych rządów.
9. Przekonanie o wyjątkowości stanu szlacheckiego.
10. Gloryfikacja męstwa i sławy.
11. Upodobania człowieka baroku.
12. Wystawność życia.
13. Smakowanie nowych używek.
14. obrońcy katolicyzmu.
15. Pobożność sarmacka.

**Efekty kształcenia:**

Efektom prowadzonych zajęć jest umiejętność przyswajania, analizowania i interpretowania przekazywanej wiedzy historycznej (H\_W06). Nadto, student opanowuje pojęcia właściwe dla pracy historyka (H\_U02). Potrafi krytycznie odczytywać źródła historyczne (H\_U04). Wzmocni także świadomość potrzeby ustawicznego zdobywania i poszerzania wiedzy (H\_K04, H\_K05).

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

Zajęcia mają formę wykładu, który uzupełniany jest lekturą właściwych fragmentów źródłowych oraz prezentacjami multimedialnymi.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie wykładu uzyskuje się na podstawie obecności na zajęciach.

**Lektury podstawowe:**

Wielka historia Polski, red. S. Grodziski, J. Wyrozumski, M. Zgórniak, t. 4-6, Kraków 2000.

**Lektury uzupełniające:**

J. Tazbir, Prace wybrane, red. S. Grzybowski, t. 3-4, Kraków 2001.

J. Bystroń, Dzieje obyczajów w dawnej Polsce wiek XVI-XVIII, t. 1-2, Warszawa 1994

Z. Kuchowicz, Człowiek polskiego baroku, Łódź 1992.

**Uwagi:**