

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Język nowożytny

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język rosyjski (R_B2.1_e_60/_5)_6_6

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kształcenia ogólnego

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok III, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 3

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną oraz egzamin

Prowadzący:

ćwiczenia:

Koordinator sylabusu:

dr Magdalena Łubiarz

Sylabus dostępny w ramach:

- [Języki nowożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni

- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [prawo kanoniczne](#) (T_pk), studia do licencjatu kościelnego, stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny lek](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny lek](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr letni

Wymagania wstępne:

znajomość języka na poziomie B1.4 określona na podstawie wyników testów przeprowadzanych w czasie zajęć w poprzednim semestrze

Cele:

Celem zajęć jest pogłębienie znajomości struktur języka rosyjskiego, utrwalenie wymowy, akcentu oraz zapoznanie studentów ze słownictwem niezbędnym do prowadzenia rozmów na tematy związane z pracą, działalnością gospodarczą i innymi problemami, z którymi spotykają się młodzi ludzie po za-kończeniu studiów.

Treści kształcenia:

T.1 doskonalenie językowej kompetencji komunikacyjnej na określonym poziomie językowym poprzez kształcenie umiejętności wypowiadania się, czytania oraz słuchania ze zrozumieniem

T.2 doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi ustnych właściwych pod względem gramatycznym i logicznym

T. 3 doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi pisemnych właściwych pod względem gramatycznym i logicznym

T. 4 wzbogacenie zasobu słownictwa w zakresie poniższych zagadnień:

ludzie w sporcie, symbolika w sporcie, założenie firmy, operacje handlowe, sukcesy i porażki w biznesie, rozmowa kwalifikacyjna – pierwsze spotkanie z przyszłym pracodawcą, architektoniczne cuda świata, znane budowle i ich historie

T. 5 doskonalenie poprawnej wymowy oraz intonacji

T. 6 doskonalenie poprawnego użycia znanych już struktur gramatycznych

T. 7 doskonalenie słownictwa potrzebnego do: rozpoczęcia, kontynuacji / przerwania, zakończenia dyskusji, prezentacji

T. 8 doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem według założeń określonych dla poziomu B2 w ESKJ.

Efekty kształcenia:

E. 1 rozwija słownictwo w zakresie omówionych tematów

E. 2 wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych

E. 3 rozpoznaje swoje błędy oraz przejęzyczenia i poprawia je

- E. 4 formułuje wypowiedzi na tematy poruszane na zajęciach dobierając właściwe słownictwo
- E. 5 kontroluje swoją wypowiedź zarówno pod względem treści, jak i poprawności gramatycznej
- E. 6 opracowuje własne CV oraz przykładowy list motywacyjny
- E. 7 czyta ze zrozumieniem teksty o różnorodnej tematyce
- E. 8 opracowuje prezentacje na wybrane tematy

Metody i narzędzia dydaktyczne:

- M. 1 elementy metody konwersacyjnej
- M. 2 elementy metody kognitywnej
- M. 3 elementy metody audiolingwalnej
- M. 4 podręcznik
- M. 5 strony internetowe
- M. 6 filmy obcojęzyczne
- M. 7 prezentacje multimedialne
- M. 8 materiały autentyczne
- M. 9 artykuły z prasy
- M. 10 słowniki

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

- W. 1 dwa testy sprawdzające krótsze partie materiału lub określone sprawności
- W. 2 wypowiedzi ustne
- W. 3 zadania domowe
- W. 4 prezentacje
- W. 5 krótkie wypowiedzi pisemne (napisanie własnego CV oraz listu motywacyjnego w wyznaczonym przez lektora terminie; nieusprawiedliwione opóźnienie w oddaniu powyższych prac skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień)
- W. 6 uczestnictwo w zajęciach (dopuszcza się trzy nieobecności nieusprawiedliwione; każda kolejna nieobecność na zajęciach musi być odrobiona na dyżurze)
- W. 7 ocenianie ciągłe (aktywność)
- W. 8 egzamin końcowy obejmujący zakres materiału z trzech lat (ocena z egzaminu jest oceną wypadkową: 80% oceny uzyskanej na egzaminie + 20% stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z poprzednich semestrów)

Lektury podstawowe:

Махнач А., Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2011

Lektury uzupełniające:

Dąbrowska L., Język rosyjski od A do Z. Testy gramatyczne, Warszawa 2004

Dobrowolski J., 200 Ćwiczeń z języka rosyjskiego dla poziomu B2, Warszawa 2006

Dołowa A., Rosyjski. Testy gramatyczno-leksykalne dla średnio zaawansowanych. Poziom B1-B2, Warszawa 2011

Materiały własne prowadzącego

Uwagi: