

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Historii WHiDK

**Kierunek:**

Turystyka historyczna

**Poziom:**

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Proseminarium z historii XIX w.**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot podstawowy i kierunkowy

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok II, semestr letni

**Wymiar:**

ćwiczenia: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

ćwiczenia: 2

**Forma zaliczenia:**

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

**Prowadzący:**

ćwiczenia: o. dr Maciej Sadowski CSsR;

**Koordynator sylabusu:**

o. dr Maciej Sadowski CSsR

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Proseminarium z historii XIX w.](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: o. dr Maciej Sadowski CSsR;
- [Proseminarium z historii XIX w.](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: o. dr Maciej Sadowski CSsR;
- [Proseminarium z historii XIX w.](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni

o [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: o. dr Maciej Sadowski CSsR;

**Wymagania wstępne:**

Student posiada wiedzę z historii XIX w. na poziomie szkoły średniej

**Cele:**

Zdobycie umiejętności samodzielnego gromadzenia i analizy źródeł historycznych, opanowanie podstaw związanych z metodyką pracy naukowej, poszerzenie wiedzy z zakresu historii XIX w.

**Treści kształcenia:**

T\_1. Stan badań nad historią XIX w.

T\_2. Charakterystyka i specyfika źródeł do historii XIX w.

T\_3. Źródła archiwalne do badań nad historią XIX w. Charakterystyka, dostępność, miejsca przechowywania (w archiwach kościelnych).

T\_4. Źródła archiwalne państwowe do badań nad historią XIX w. Charakterystyka, dostępność, miejsca przechowywania (w archiwach państwowych i prywatnych).

T\_5. Katalogi internetowe i biblioteki cyfrowe.

T\_6. Prasa XIX w.

T\_7. Listy i pamiętniki jako źródło historyczne.

T\_8. Analiza historyczna i rozbiór formalny źródła.

T\_9. Metody sporządzania bibliografii.

T\_10. Wybór tematu i systematyka pracy.

**Efekty kształcenia:**

E\_1. Student posiada wiedzę o warsztacie naukowym historyka na poziomie operacyjnym oraz zna obowiązujące zasady korzystania z dorobku innych badaczy i ich wykorzystania. (K\_W04, K\_W10).

E\_2. Posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w zakresie historii, a także potrafi wyszukiwać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K\_U01, K\_U07).

E\_3. Student ma też świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i związanej z tym konieczności samokształcenia (K\_K01).

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

M\_1. Lektura i analiza tekstów źródłowych.

M\_2. Prezentacja i omówienie przygotowanych referatów.

M\_3. Prezentacje multimedialne.

M\_4. Wykład i dyskusja.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Podstawą uzyskania zaliczenia jest spełnienie poniższych warunków:

W\_1. obecność(dopuszczalne maksymalnie 2 nieusprawiedliwione/semestr). W przypadku każdej następnej nieobecności niezbędne jest merytoryczne przygotowanie i zaliczenie wybranego oraz uzgodnionego z prowadzącym zagadnienia z historii XIX w.;

W\_2. aktywny udział w zajęciach

W\_3. samodzielne przygotowanie pracy proseminaryjnej na uzgodniony z prowadzącym temat. Referat ten winien mieścić się w granicach 10-15 stron, opierać się minimum na 10 publikacjach naukowych i 1 tekście źródłowym, o ile to możliwe z wykluczeniem podręczników, oraz posiadać charakter opracowania naukowego.

**Lektury podstawowe:**

- I. Ihnatowicz, Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku, Warszawa 1990.
- A. Świeżawski, Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1999.
- K. Woźniak, O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Łódź 1998.
- Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, opr. M. Sobańska-Bondaruk, S. Lenard, Warszawa 2002.

**Lektury uzupełniające:**

- M. Handelsman, Rozwój narodowości nowoczesnej, Warszawa 1973.
- J. Jarowiecki, Studia nad prasą polską XIX i XX wieku, t. 1, Kraków 1997; t. 2, Kraków 2006.
- E. Maliszewski, Bibliografia pamiątek polskich i Polski dotyczących, Warszawa 1928.
- Bibliografia historii Polski XIX i XX wieku, Wrocław-Warszawa-Kraków 1958-2010.
- H. Wyczawski, Technika pisania pracy magisterskiej, Wrocław 1991.

**Uwagi:**