

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Turystyka historyczna

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Język nowożytny

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język rosyjski (R_B1.3_B1.4_zo_60/_4)_5_6

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kształcenia ogólnego

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok III, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 2

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia:

Koordinator sylabusu:

dr Magdalena Łubiarz

Sylabus dostępny w ramach:

- [Języki nowożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy

- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [prawo kanoniczne](#) (T_pk), studia do licencjatu kościelnego, stacjonarne, III rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny lek](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny lek](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr zimowy

Wymagania wstępne:

znajomość języka na poziomie B1.2 określona na podstawie wyników testów przeprowadzanych w czasie zajęć w poprzednim semestrze

Cele:

Celem zajęć jest pogłębienie znajomości struktur języka rosyjskiego, utrwalenie wymowy, akcentu oraz zapoznanie studentów z konstrukcjami gramatycznymi oraz ze słownictwem niezbędnym do prowadzenia dialogu w różnych sytuacjach życia codziennego.

Treści kształcenia:

T.1 doskonalenie językowej kompetencji komunikacyjnej na określonym poziomie językowym poprzez kształcenie umiejętności wypowiadania się, czytania oraz słuchania ze zrozumieniem

T.2 doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi ustnych właściwych pod względem gramatycznym i logicznym

T. 3 doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi pisemnych właściwych pod względem gramatycznym i logicznym

T. 4 wprowadzenie nowych zagadnień gramatycznych formy gramatyczne wyrazów określających ilość: много, немного, несколько; liczebniki porządkowe, zbiorowe; formy gramatyczne zaimków nieokreślonych z partykułami кое-, -то, -либо, -нибудь; konstrukcje przyimkowe за...до...через...после..., określające czas) oraz doskonalenie umiejętności poprawnego ich użycia w określonych kontekstach

T. 5 wzbogacenie zasobu słownictwa w zakresie poniższych zagadnień:

podróże – korzystanie z usług hotelowych; środki masowego przekazu: prasa, radio, telewizja, Internet; podróż samolotem – wyjazd za granicę, pieniądze w Rosji, wymiana pieniędzy; plany na przyszłość – wybór uczelni, zawodu, miejsca pracy; problemy życiowe współczesnej młodzieży

T. 6 doskonalenie poprawnej wymowy oraz intonacji

T. 7 doskonalenie poprawnego użycia znanych już struktur gramatycznych

T. 8 wprowadzenie słownictwa potrzebnego do: rozpoczęcia, kontynuacji / przerywania, zakończenia dyskusji, prezentacji

T. 9 doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem według założeń określonych dla poziomu B1 w ESKJ.

Efekty kształcenia:

- E. 1 rozwija słownictwo w zakresie omówionych tematów
- E. 2 wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych (rezerwacja noclegu w hotelu, zakup biletu na samolot, zakup gazety, czasopisma)
- E. 3 rozpoznaje swoje błędy i stopniowo poprawia je
- E. 4 formułuje krótkie wypowiedzi na tematy poruszane na zajęciach dobierając właściwe słownictwo
- E. 5 kontroluje swoją wypowiedź zarówno pod względem treści, jak i poprawności gramatycznej
- E. 6 opracowuje ustną dłuższą wypowiedź na temat wybranej przez siebie gazety (polskiej i/lub rosyjskiej)/ czasopisma
- E. 7 przygotowuje prezentację na temat plusów i minusów Internetu
- E. 8 czyta ze zrozumieniem teksty o różnorodnej tematyce

Metody i narzędzia dydaktyczne:

- M. 1 elementy metody konwersacyjnej
- M. 2 elementy metody kognitywnej
- M. 3 elementy metody audiolingwalnej
- M. 4 podręcznik
- M. 5 strony internetowe
- M. 6 filmy obcojęzyczne
- M. 7 prezentacje multimedialne
- M. 8 materiały autentyczne
- M. 9 artykuły z prasy
- M. 10 słowniki

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

- W. 1 minimum dwa duże testy semestralne
- W. 2 testy sprawdzające krótsze partie materiału lub określone sprawności
- W. 3 wypowiedzi ustne
- W. 4 prezentacje
- W. 5 zadania domowe
- W. 6 krótkie wypowiedzi pisemne (napisanie pracy na dany temat w wyznaczonym przez lektora terminie; nieusprawiedliwione opóźnienie w oddaniu pracy skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień)
- W. 7 uczestnictwo w zajęciach (dopuszcza się trzy nieobecności nieusprawiedliwione; każda kolejna nieobecność na zajęciach musi być odrobiona na dyżurze)
- W. 8 ocenianie ciągle (aktywność)

Lektury podstawowe:

Zybert M., Новые встречи 3, Warszawa 2004

Lektury uzupełniające:

Dobrowolski J., 300 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego, Warszawa 2004

Dołowa A., Rosyjski. Testy gramatyczno-leksykalne dla średnio zaawansowanych. Poziom B1-B2, Warszawa 2011

Makarewicz H., Paszport maturzysty, Warszawa 2005

Тесты, тесты, тесты. Пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике, Санкт-Петербург 2008

Materiały własne prowadzącego

Uwagi: