

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Historii WHiDK

**Kierunek:**

Turystyka historyczna

**Poziom:**

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Historia Polski XX w. (do 1945)**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot podstawowy i kierunkowy

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok III, semestr zimowy

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 1

**Forma zaliczenia:**

wykład: zaliczenie z egzaminem

**Prowadzący:**

wykład:

**Koordynator sylabusu:**

ks. prof. dr hab. Bogdan Stanaszek

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Historia Polski XX w. \(do 1945\)](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z+e/1ECTS]: ks. prof. dr hab. Bogdan Stanaszek;
- [Historia Polski XX w. \(do 1945\)](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
- [Historia Polski XX w. \(do 1945\)](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy

**Wymagania wstępne:**

Wiadomości pozyskane w trakcie nauki w szkole średniej oraz w poprzednich latach studiów, umiejętność analizowania tekstów źródłowych i opracowań.

**Cele:**

Podstawowym celem przeprowadzonych zajęć jest zaznajomienie słuchaczy w dziejami Polski w okresie międzywojennym i w czasie II wojny światowej. Wykłady ukażą okoliczności odzyskania niepodległości, kształtowanie się granic, ustroju, politykę wewnętrzną i zagraniczną, historię społeczeństwa z uwzględnieniem przemian gospodarczych i kulturalnych. Omówione zostaną dzieje Polski w czasie II wojny światowej.

**Treści kształcenia:**

- 1-2. Orientacje polityczne na ziemiach polskich przed wybuchem I wojny św.
- 3-4. Sprawa polska podczas I wojny światowej
- 5-6. Odbudowa państwa polskiego, kształtowanie się ośrodków władzy
- 7-8. Walka o granice, wojna polsko-sowiecka
- 9-10. Ludność, ustrój, sytuacja gospodarcza, reformy
- 11-12. Początek rządów sanacji
- 13-14. Kryzys gospodarczy
- 15-16. Ostatnie lata niepodległości
- 17-18. Kultura i nauka w Polsce międzywojennej
- 19-20. Kampania wrześniowa
- 21-22. Sprawa polska na arenie międzynarodowej
- 23-25. Konspiracja
- 26-27. Terror okupantów na ziemiach polskich
- 28-29. Akcja Burza i Powstanie Warszawskie
30. Dominacja sowiecka.

**Efekty kształcenia:**

Zna najważniejszą faktografię historii Polski z lat 1918-1945, ze szczególnym uwzględnieniem roli Polaków w II wojnie światowej (K\_W05).

Posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych z tych lat oraz tekstów kultury pochodzących z tej epoki, rozumiejąc mechanizmy polityczne i społeczne związane z podłożem narodowym, religijnym i kulturowym, które doprowadziły do wybuchu II wojny światowej (K\_W06).

Posiada wiedzę o możliwościach pogłębionego opisu i analizy omawianych wydarzeń historycznych korzystając z dorobku innych nauk humanistycznych, szczególnie historii sztuki, analizy literackiej i socjologii (K\_W07).

Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju Polski w okresie 1918-1945 (K\_W09).

W oparciu o źródła dokumentujące życie polityczne i społeczne okresu międzywojennego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje tam zawarte (K\_U01)

Efektom prowadzonych zajęć ma być również przekonanie o przydatności posiadanej wiedzy o mechanizmach dziejowych oraz umiejętności oceny rzeczywistości i nieschematycznego rozwiązywania problemów. Ma to studenta przygotować do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych (K\_K03). Ma także świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i tradycji zarówno na poziomie lokalnym jak i globalnym. Ma świadomość roli Kościoła w procesie historycznym (K\_K05).

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

Aby osiągnąć zamierzony efekt kształcenia planowane jest użycie następujących metod dydaktycznych:

1. Podająca (wykład informacyjny, pogadanka);
2. Problemowa (wykład problemowy);

### 3. Eksponująca (pokaz fotografii i dokumentów).

#### **Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Do zaliczenia wykładów wymagana jest obecność studentów na zajęciach (w przypadku trzech nieusprawiedliwionych nieobecności student musi zdać dodatkowe kolokwium z wyznaczonej partii materiału).

Sprawdza się wówczas znajomość informacji podanych na wykładzie.

Student zobowiązany jest do zaznajomienia się z treściami wykładów oraz dwoma podręcznikami.

Końcowym sprawdzianem wiedzy będzie egzamin ustny z zakresu materiału poznanego w trakcie wykładów oraz związanej z nimi lektury.

#### **Lektury podstawowe:**

Historia Polski

Brzoza Cz., Sowa A. L., Historia Polski 1918-1945, Kraków 2007.

Roszkowski W., Najnowsza historia Polski 1914-1945, Warszawa 2003

Atlas

Wielki atlas historyczny, Warszawa 2002.

#### **Lektury uzupełniające:**

Garlicki A., Historia 1815-2004, Kraków 2005.

Garlicki A. Piękne lata trzydzieste, Warszawa 2008.

Holzer J., Mozaika polityczna Drugiej Rzeczypospolitej, Warszawa 1974.

Korkuć M. i inni, W cieniu czerwonej gwiazdy. Zbrodnie sowieckie na Polakach (1917-1956), Kraków 2008.

Łozińscy M., J., W przedwojennej Polsce. Życie codzienne i niecodzienne, Warszawa 2011.

Okupacja sowiecka na ziemiach polskich 1939-1941, pod red. P. Chmielowca, Warszawa 2005.

Pajewski J., Budowa Drugiej Rzeczypospolitej 1918-1926, Poznań 2007.

Polska Odrodzona 1918-1939. Państwo, społeczeństwo, kultura, pod red. J. Tomickiego, Warszawa 1982.

Tomaszewski J., Landau Z., Polska w Europie i świecie 1918-1939, Warszawa 2005.

#### **Uwagi:**