

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Turystyka historyczna

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Wykład monograficzny****Nazwa szczegółowa przedmiotu:****Paleografia łacińska****Język:**

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot podstawowy i kierunkowy

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok III, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 2

Forma zaliczenia:

wykład: zaliczenie bez oceny

Prowadzący:

wykład:

Koordinator sylabusu:

dr hab. Marian Wołkowski-Wolski, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: dr hab. Marian Wołkowski-Wolski, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: dr hab. Marian Wołkowski-Wolski, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia drugiego stopnia (magisterskie

uzupełniająca), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

- [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: dr hab. Marian Wołkowski-Wolski, prof. UPJPII;
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
- [Wykład monograficzny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy

Wymagania wstępne:

Znajomość języka łacińskiego przynajmniej w stopniu podstawowym tj. ukończony lektorat oraz ukończenie kursu z zakresu Nauk Pomocniczych Historii.

Cele:

Nauczenie czytania tekstów rękopiśmiennych, głównie aktowych z XIV-XVIII w.

Treści kształcenia:

Nauka czytania rękopiśmiennych tekstów łacińskich, głównie pisma aktowego z różnych okresów i obszarów I Rzeczypospolitej.

Nauka czytania rękopiśmiennych tekstów, głównie z ksiąg sądowych XIV-XVIII wiecznych z różnych obszarów I Rzeczypospolitej, mająca zaznajomić studentów z systemami brachygraficznymi (w tym różnymi niekonwencjonalnymi systemami skrótów) i rodzajami pisma, a także elementami specyfiki językowej tych źródeł.

Efekty kształcenia:

Po ukończeniu zajęć studenci powinni posiadać wiedzę na temat różnych rodzajów pisma używanego w praktyce kancelaryjnej Rzeczypospolitej, znać systemy brachygraficzne. Powinni posiadać podstawową umiejętność czytania różnego rodzaju pisma i umieć tę wiedzę spożytkować w badaniach naukowych.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Praca na foto/kserokopiach oryginalnych tekstów z ksiąg aktowych różnych sądów z terenu pierwszej Rzeczypospolitej.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach i efektów pracy, kontrolowanej w sposób ciągły na każdych zajęciach w czasie praktycznych zajęć.

Lektury podstawowe:

Gieysztor A., Zarys dziejów pisma łacińskiego, Warszawa 1973; Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszaw 1983; Semkowicz W., Encyklopedia nauk pomocniczych historii, Kraków 1999.

Lektury uzupełniające:

Uwagi: