

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Turystyka historyczna

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Historia powszechna XX w. (po 1945)

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot podstawowy i kierunkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok III, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 1

Forma zaliczenia:

wykład: zaliczenie z egzaminem

Prowadzący:

wykład:

Koordynator sylabusu:

ks. prof. dr hab. Jan Szczepaniak

Sylabus dostępny w ramach:

- [Historia powszechna XX w. \(po 1945\)](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/z+e/1ECTS]: ks. prof. dr hab. Jan Szczepaniak;
- [Historia powszechna XX w. \(po 1945\)](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Historia powszechna XX w. \(po 1945\)](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni

Wymagania wstępne:

Wiadomości pozyskane w trakcie nauki w szkole średniej oraz w poprzednich latach studiów.

Cele:

Podstawowym celem prowadzących jest omówienie węzłowych zagadnień z historii powszechnej od zakończeniu II wojny do rozpadu Związku Sowieckiego, pozwalających zrozumieć procesy jakim w dobie obecnej podlegają: polityka, życie społeczne i kultura.

Treści kształcenia:

W trakcie wykładu zostaną zaprezentowane dzieje świata w okresie powojennym i czasie „zimnej wojny”. Ukazane zostaną mechanizmy, które doprowadziły do dwubiegunowego podziału świata oraz pozwoliły na zdobycie i utrzymanie przez komunistów władzy w tzw. „krajach demokracji ludowej”. Zostanie również szeroko omówiona rywalizacja pomiędzy mocarstwami na polu politycznym, gospodarczym i naukowym.

T_1. Spuścizna wojenna: wina i kara.

T_2. Fiasko pokoju: podzielona Europa

T_3. Zmiany rewolucyjne w Azji (chińska wojna domowa, wojna koreańska)

T_4. Dekolonizacja w Azji

T_5. Dekolonizacja w Afryce. Ruch państw Trzeciego Świata

T_6. Nieustający kryzys bliskowschodni

T_7. Podwójny kryzys: powstanie węgierskie i wojna o kanał sueski

T_8. Podbój kosmosu

T_9. Kryzys rakietowy

T_10. Praska wiosna

T_11. Rewolucja obyczajowa i bunt studentów

T_12. Wojna wietnamska

T_13. Polityka odprężenia. Dysydenci

T_14. Globalne przemiany gospodarcze i społeczne

T_15. Ofensywa antykomunistyczna Regana. „Jesień ludów”.

Efekty kształcenia:

WIEDZA:

Ew_1. Zna najważniejszą faktografię historii powszechnej z lat 1945-1991(K_W05).

Ew_2. Posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych z tych lat oraz tekstów kultury pochodzących z tej epoki, rozumiejąc mechanizmy polityczne i społeczne związane z podłożem narodowym, religijnym i kulturowym, które doprowadziły do powstania dwubiegunowego świata (zimna wojna) i poddania wielu narodów pod władzę systemu komunistycznego (K_W06).

Ew_3. Posiada wiedzę o możliwościach pogłębionego opisu i analizy omawianych wydarzeń historycznych korzystając z dorobku innych nauk humanistycznych, szczególnie historii sztuki, analizy literackiej i socjologii (K_W07).

UMIEJĘTNOŚCI:

Eu_1. W oparciu o wielość źródeł dokumentujących życie polityczne i społeczne po zakończeniu II wojny światowej potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje tam zawarte (K_U01)

KOMPETENCJE (POSTAWY):

Ek_1. Efektem prowadzonych zajęć ma być również przekonanie o przydatności posiadanej wiedzy o mechanizmach dziejowych oraz umiejętności oceny rzeczywistości i nieschematycznego rozwiązywania problemów. Ma to studenta przygotować do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych (K_K03).

Ek_2. Ma także świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i tradycji

zarówno na poziomie lokalnym jak i globalnym (K_K05).

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Aby osiągnąć zamierzony efekt kształcenia planowane jest użycie następujących metod dydaktycznych:

M_1. podająca (wykład informacyjny, pogadanka);

M_2. problemowa (wykład problemowy);

M_3. aktywizująca (dyskusja dydaktyczna);

M_4. eksponująca (film oraz pokaz fotografii i dokumentów).

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1. W semestrze odbędzie się pisemne kolokwium z geografii historycznej.

Sprawdza ono znajomości pozyskane w trakcie własnych studiów nad atlasem historycznym (literatura podstawowa).

W_2. Student zobowiązany jest do zaznajomienia się z treściami podawanymi na wykładzie i ćwiczeniach oraz znajdującymi się w podręczniku (lektura podstawowa, jeden z dwóch do wyboru). Kończącym sprawdzianem wiedzy będzie pisemny egzamin (test wielokrotnego wyboru).

Lektury podstawowe:

Roszkowski W., Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku, Warszawa 2003.

Tyszkiewicz J., Czapiewski E., Historia powszechna. Wiek XX. Warszawa 2010.

Wielki atlas historyczny, Warszawa 2002.

Lektury uzupełniające:

Courtis S. i inni, Czarna księga komunizmu. Zbrodnie, terror, prześladowania, Warszawa 1999.

Gaddis J. L., Zimna wojna. Historia podzielonego świata, Kraków 2009.

Service R., Towarzysze. Komunizm od początku do upadku. Historia zbrodniczej ideologii. Kraków 2008.

Uwagi: