

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Międzywydziałowe Studium Języków Obcych

Kierunek:

Języki obce

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Języki starożytne****Nazwa szczegółowa przedmiotu:****Język grecki g_2_2_zo_30****Język:**

PL

Typ przedmiotu:**Przedmiot obieralny:**

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:****Prowadzący:****Koordinator sylabusu:**

mgr Bożena Machowska-Jaros

Sylabus dostępny w ramach:

- [Języki starożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy

Wymagania wstępne:

Utrwalone wiadomości z pierwszej części kursu jako warunek nieodzowny.

Cele:

1. Rozpoznawanie i umiejętność odmiany deklinacji III.
2. Tworzenie, rozróżnianie i tłumaczenie aorystu i czasu przyszłego.
3. Tworzenie imiesłowów i ich użycie w składni genitivus absolutus.

Treści kształcenia:

1. Fleksja III deklinacji:

Deklinacja III – wprowadzenie. Zaimek pytajny

τίς, τί i nieokreślony τις, τι.

Deklinacja III – tematy spółgłoskowe: a) tylnojęzykowe (gardłowe) na -γ, -κ, -χ, b) wargowe na -β, -π, -φ, c) zębowe na -δ, -τ, -θ.

Deklinacja III – tematy spółgłoskowe: a) płynne na -λ, -ρ i nosowe na -ν, b) zakończone na -ντ, c) przymiotniki na -ων, -ον.

Deklinacja III – tematy sygmatyczne: a) neutra na -ος, b) przymiotniki na -ης, -ες, c) imiona własne na -ης i -κλής.

Deklinacja III – rzeczowniki typu πατήρ, άνήρ, γυνή.

Deklinacja III – tematy samogłoskowe: a) na samogłoskę -ü, b) na samogłoski -i, -ü z wymianą na -ει, -ευ (-εζ), c) przymiotniki na -ύς, -εϊα, -ύ.

Deklinacja III – tematy dwugłoskowe.

Deklinacja III – rzeczowniki nieregularne.

Deklinacja III – μέγας, πολύς, πάς

2. Aoryst i futurum:

Indicativus, imperativus, infinitivus aoristi I act. i medii;

Indicativus futuri activi i medii.

3. Imiesłowy i składnia genetivus absolutus:

Participium praesentis, participium futuri, participium aoristi I. Użycie imiesłowu. Genetivus absolutus.

Efekty kształcenia:

WIEDZA

1. Student rozpoznaje, odmienia i tłumaczy formy fleksyjne deklinacji III.
2. Student rozróżnia, odmienia i tłumaczy formy aorystu i czasu przeszłego.
3. Student identyfikuje imiesłowy oraz tłumaczy składnię genetivus absolutus.

UMIEJĘTNOŚCI

1. Student analizuje i prezentuje formy fleksyjne III deklinacji.
2. Student weryfikuje i formułuje formy aorystu i czasu przeszłego.
3. Student wyszukuje, analizuje i prezentuje formy imiesłowów i składnię genetivus absolutus.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Wprowadzenie.
2. Wprowadzenie z prezentacją multimedialną.
3. Ćwiczenia audytoryjne: analiza przykładów zdań (metoda gramatyczno- tłumaczeniowa), praca w grupach, ćwiczenia fleksyjne, praca własna studenta.
4. Konsultacje.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. Ocenianie ciągle przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach.
2. Obowiązek frekwencji: dopuszczalna jest dwukrotna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach.
3. Testy sprawdzające (1-3) w ciągu semestru.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest napisanie testów na minimum 51% oraz pozytywna ocena wynikająca z ciągłego oceniania pracy studenta na zajęciach.

Lektury podstawowe:

Hellenike glotta. Podręcznik do nauki języka greckiego. Korusowie A. i K., Warszawa 2009

Lektury uzupełniające:

Auerbach M., Golias M. Gramatyka grecka, Warszawa 1985

Aurea dicta. Złote słowa., Kalinkowski S., Warszawa 1997

Borkowska M. Mormolyke. Podręcznik do nauki języka starogreckiego, Warszawa 2002

Golias M. Wstępna nauka języka greckiego, Warszawa 1984

Jurewicz O. Gramatyka historyczna języka greckiego, Warszawa 1992

Jurewicz O. Słownik grecko- polski t.1, Warszawa 2000, t. 2, Warszawa 2001

Mała encyklopedia kultury antycznej, Piszczek Z., Warszawa 1990

Słownik mitologii greckiej i rzymskiej, Grimal P., Wrocław- Warszawa- Kraków 1990

Uwagi: