

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Międzywydziałowe Studium Języków Obcych

Kierunek:

Języki obce

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Języki starożytne****Nazwa szczegółowa przedmiotu:****Język grecki g_1_1_zo_15_1_f****Język:**

PL

Typ przedmiotu:**Przedmiot obieralny:**

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:****Prowadzący:****Koordinator sylabusu:**

mgr Bożena Machowska-Jaros

Sylabus dostępny w ramach:

- [Języki starożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język grecki](#) [na kierunku:] [kanon fakultatywny*](#) (T_kf), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr letni

Wymagania wstępne:

Materiał I semestru, podstawowe wiadomości z gramatyki języka łacińskiego.

Cele:

1. poszerzenie wiadomości o czasownikach i rzeczownikach

2. poszerzenie wiadomości o zaimkach
3. doskonalenie techniki tłumaczenia prostych zdań w oparciu o zdobyte wiadomości z fleksji i składni.

Treści kształcenia:

1. Rzeczowniki i przymiotniki I deklinacji- r. żeński i męski.
2. Uzupełnienie wiadomości o akcentowaniu w deklinacjach: I i II.
3. Nomina contracta deklinacji I i II.
4. Przymiotniki kontrahowane I i II deklinacji.
5. Zaimki: pytajny (ti/j, ti/) i nieokreślony (tij,ti), względny (o(/j, h/(,o(/), wskazujący (ou(=toj, au(/th, tou=to), przymiotnik polu/j, pollh/, polu/).
6. Indicativus, infinitivus, imperativus praesentis medii-passivi, verba deponentia, participium praesentis medii- passivi.
7. Indicativus imperfecti activi w czasownikach niezłożonych.i złożonych.
8. Indicativus imperfecti activi czasownika ei)mi/.

Efekty kształcenia:

WIEDZA

1. Student tworząc formy czasownika koniugacji I w poznanych czasach i stronach, odmienia je.
2. Student wskazując czasowniki użyte w imperfectum, objaśnia je.
3. Student rozróżnia verba deponentia od pozostałych czasowników.
4. student rozpoznaje rzeczowniki i przymiotniki I i II deklinacji.
5. student poprawnie odmienia zaimki.

UMIEJĘTNOŚCI

1. student poprawnie stawia akcenty zgodnie z poznanymi zasadami.
2. student posługuje się słownictwem oraz wiadomościami z fleksji i składni w tłumaczeniu zdań

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. wprowadzenie
2. ćwiczenia audytoryjne: analiza przykładów zdań (metoda gramatyczno- tłumaczeniowa),
3. praca w grupach, ćwiczenia fleksyjne, praca własna studenta

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. ocenianie ciągłe przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach;
2. obowiązek frekwencji: dopuszczalna jest dwukrotna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach;
3. sprawdziany pisemne (od 1- 3) w ciągu semestru, trwające 45 minut, nie później niż 2 tygodnie przed planowanym zakończeniem zajęć;

Ocena podsumowująca jest oparta na ocenach uzyskanych z kolokwiów oraz na ocenie wynikającej z ciągłego oceniania pracy studenta na zajęciach

Lektury podstawowe:

Auerbach M., Golias M. Gramatyka grecka, Warszawa 2000

Popowski R. Słownik grecko-polski Nowego Testamentu, Warszawa 2007

Materiały własne prowadzącego.

Lektury uzupełniające:

