

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Międzywydziałowe Studium Języków Obcych

**Kierunek:**

Języki obce

**Poziom:**

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Języki starożytne**

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**

**Język grecki g\_2\_2\_zo\_15\_1\_tkp**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok I, semestr zimowy

**Wymiar:**

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:**

**Prowadzący:**

**Koordinator sylabusu:**

mgr Bożena Machowska-Jaros

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Języki starożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język grecki](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T\*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:15h/zo/1ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
  - [prowadzący wykład:15h/zo/1ECTS]: mgr Bogusława Frontczak;

**Wymagania wstępne:**

Materiał I semestru, podstawowe wiadomości z gramatyki języka łacińskiego

**Cele:**

1. poszerzenie wiadomości o czasownikach
2. poszerzenie wiadomości o rzeczownikach oraz zaimkach osobowych i dzierżawczych
3. doskonalenie techniki tłumaczenia zdań w oparciu o zdobyte wiadomości z fleksji i składni.

**Treści kształcenia:**

1. pronomina personalia et possessiva.
2. rzeczowniki i przymiotniki deklinacji I (r. żeński).
3. składnia ACI- w oparciu o wiadomości z języka łacińskiego.
4. Indicativus, infinitivus, imperativus praesentis medii-pasivi czasowników koniugacji I, verba deponentia.
5. indicativus imperfecti activi w niezłożonych czasownikach koniugacji I.
6. indicativus imperfecti activi czasownika ei)mi/.

**Efekty kształcenia:****WIEDZA**

1. Student tworząc formy czasownika koniugacji I w poznanych czasach i stronach, odmienia je.
2. Student wskazując czasowniki użyte w imperfectum, objaśnia je.
3. Student rozróżnia verba deponentia od pozostałych czasowników.
4. student rozpoznaje rzeczowniki I deklinacji.
5. student zna wprowadzone słownictwo.

**UMIEJĘTNOŚCI**

1. student posługuje się słownictwem oraz wiadomościami z fleksji i składni w tłumaczeniu zdań.

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

1. wprowadzenie
2. ćwiczenia audytoryjne: analiza przykładów zdań ( metoda gramatyczno- tłumaczeniowa),
3. praca w grupach, ćwiczenia fleksyjne, praca własna studenta.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

- 1. ocenianie ciągle przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach;
2. obowiązek frekwencji: dopuszczalna jest dwukrotna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach;
3. sprawdziany pisemne (od 1- 3) w ciągu semestru, trwające 45 minut, nie później niż 2 tygodnie przed planowanym zakończeniem zajęć;

Ocena podsumowująca jest oparta na ocenach uzyskanych z kolokwii oraz na ocenie wynikającej z ciągłego oceniania pracy studenta na zajęciach

**Lektury podstawowe:**

Auerbach M., Golias M. Gramatyka grecka, Warszawa 2000

Popowski R. Słownik grecko-polski Nowego Testamentu, Warszawa 2007

Materiały własne prowadzącego.

**Lektury uzupełniające:**

Bardski K. (????????????????????), Warszawa 2005

Kalinkowski S. ?????????????????????Język grecki. Podręcznik dla studentów teologii. Warszawa

2012

Korusowie A. i K. Hellenike glotta. Podręcznik do nauki języka greckiego, Warszawa 2009

Piwowar A. Greka Nowego Testamentu. Gramatyka. Kielce 2010

**Uwagi:**