Rok akademicki:
2016/17
Jednostka prowadząca:
Wydział Filozoficzny
Kierunek:
Filozofia
Poziom:
studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne
Nazwa przedmiotu:
Antropologia filozoficzna
(Philosophical anthropology)
Język:
PL
Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:
nie
Rok studiów, semestr:
rok III, semestr letni
Wymiar:
ćwiczenia: 30 godz.
Punkty ECTS:
ćwiczenia: 3
Forma zaliczenia:
ćwiczenia: zaliczenie z oceną
Prowadzący:
ćwiczenia: ks. dr Miłosz Hołda;
Koordynator sylabusa:
ks. dr Miłosz Hołda

Sylabus dostępny w ramach:

- Antropologia filozoficzna [na kierunku:] Filozofia (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
    - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/3ECTS]: ks. dr Miłosz Hołda;

Wymagania wstępne:
Wymagania wstępne: Student powinien mieć przynajmniej elementarną wiedzę w zakresie hi-storii filozofii europejskiej [K_W08]
Cele:
1) Gruntowna lektura wybranych tekstów źródłowych z zakresu filozofii człowieka;
2) Zdobywanie umiejętności analizy tekstu i wydobywania z niego istotnych problemów filozofii

człowieka;
3) Kształtowanie sztuki pogłębionej dyskusji nad tekstem.

Treści kształcenia:

W ramach Ćwiczeń analizowane są teksty źródłowe ważne z jednej strony dla lepszego zrozumienia zagadnień poruszanych w wykładzie kursorycznym z filozofii człowieka, z drugiej zaś dla znajomości kierunków rozwoju problematyki antropologicznej w dziejach filozofii europejskiej.
(jasny i zwięzły opis treści przedmiotu pozwalający określić jego zakres tematyczny)

1) Dualistyczna koncepcja natury ludzkiej.
2) Substancjalizacja ludzkiego bytu. Jedność psychofizyczna.
3) Znaczenie emocji w rozumieniu ludzkiego życia.
4) Aretologiczno-aksjologiczna perspektywa rozumienia człowieka.
5) Religijne uwarunkowania samorozumienia człowieka.
6) Człowiek na drodze do najwyższego dobra.
7) Koncepcja człowieka w świetle źródeł współczesnego ateizmu.
8) Ontologia ludzkiej egzystencji. Stała natura ludzka a jej historyczny charakter.
9) Myślenie dialogiczne o człowieku.
10) Etyka jako metafizyka człowieka.
11) Agatologia człowieka.

Efekty kształcenia:

Wiedza
E_1– Student zna metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla etyki, filozofii człowie-ka, filozofii polityki; [K_W16]

Umiejętności
E_2 – Student czyta i interpretuje tekst filozoficzny [K_U03]
E_3 – Student – dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argument, formułuje odpowiedzi na krytykę [K_U09]

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Wiedza
E_1– Student zna metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla etyki, filozofii człowie-ka, filozofii polityki; [K_W16]

Umiejętności
E_2 – Student czyta i interpretuje tekst filozoficzny [K_U03]
E_3 – Student – dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argument, formułuje odpowiedzi na krytykę [K_U09]

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1 obowiązkowa obecność studenta na zajęciach;
W_2 stopień przygotowania studenta do udziału w zajęciach – znajomość literatury podstawowej i uczestnictwo w dyskusji;
W_3 oddanie pisemnej pracy zaliczeniowej [format A4, 5-7 stron] (nieprzekraczalny termin; 14.05.2016, Format A4), napisanej przykładowo na jeden z tematów: A) „Losy rycerza wiary, czyli o człowieku religijnym u Sørena Kierkegaarda”, B) „Człowiek jako „imago Dei” w filozofii św. Augu-styna”, C) „Człowiek jako gracz w obliczu Boga – Pascalowski przyczynek do filozofii człowieka”, D) „U źródeł

współczesnego ateizmu: stanowisko antropologiczne Feuerbacha i Nietzschego", E) „Dwie drogi rozumienia człowieka: Heidegger i Lévinas".

Lektury podstawowe:

Platon, Fedon, tłum. R. Legutko, Kraków 1995, 69E-77A, 79A-80B, 85E-86E, 91C-95A.
2Arystoteles, Metafizyka, 1017B – 1029B; Etyka Nikomachejska, tłum. D. Gromska, Warszawa 1996, s. 109-119.
Seneka, Listy moralne do Lucyliusza, tłum. W. Kornatowski, Warszawa 1998, s. 77-81; Myśli. Wybór i tłum. S. Stabry-ła, Warszawa 1995, s. 97-106.
Św. Augustyn, Dialogi i pisma filozoficzne, tłum. M. Maykowska, Warszawa 1954, t. 4, s. 169-177; Wyznania, tłum. Z. Kubiak, Kraków 1982, s. 5-8, 190-191, 196-199, 274-276.
Św. Tomasz, Traktat o człowieku, przeł. i oprac. S. Swieżawski, Kęty 1998, s. 85-97.
Pascal B., Myśli, tłum. T. Żeleński (Boy), Warszawa 1968, s. 193-199, 390-391.
Kant I., Prolegomena do wszelkiej przyszłej metafizyki, tłum. B. Bornstein, Warszawa 1993, s. 176-205; Krytyka czy-stego rozumu, tłum. R. Ingarden, Warszawa 1986, t. 2, s. 373-375 (A633-A635), 377-378 (A637-A639); Krytyka prak-tycznego rozumu, tłum. J. Gałecki, Warszawa 1984, s. 201-205.
Feuerbach L., Istota chrześcijaństwa, przeł. A. Landman, Warszawa 1959, s. 87 (A), 434-435 (B); Wykłady o istocie religii, tłum. E. Skowron, T. Witwicki, Warszawa 1953, s. 308-318.
Kierkegaard S., Bojaźń i drżenie. Choroba na śmierć, tłum. J. Iwaszkiewicz, Warszawa 1982, s. 22-27, 30-35, 46-50, 55, 133-134.
Nietzsche F., Antychryst, tłum. L. Staff, Warszawa 1907, s. 102-104; Wiedza radosna, tłum. L. Staff, Warszawa 1910-11, s. 167-169; Tako rzecze Zaratustra, tłum. W. Berent, Warszawa 1990, s. 355-363; Poza dobrem i złem, tłum. S. Wy-rzykowski, Warszawa 1984, s. 243-248.
Heidegger M., Bycie i czas, tłum. B. Baran, Warszawa 1994, s. 2-20, 74-78; Fenomenologia i teologia, tłum. J. Tisch-ner, w: Znaki drogi, Warszawa 1999, s. 57-62; List o „humanizmie", tłum. J. Tischner, w: Znaki drogi, Warszawa 1999, s. 280-295, 300-302.
Marcel G., Od sprzeciwu do wezwania, tłum. S. Lawicki, Warszawa 1965, s. 224-233.
Lévinas E., Całość i nieskończoność. Esej o zewnętrzności, tłum. M. Kowalska, Warszawa 1998, s. 232-237.
Buber M., Ja i Ty, wyb. przeł. i wstępem opatrz. J. Doktór, Warszawa 1992, s. 138-155.
Tischner J., Spór o istnienie człowieka, Kraków 1998, s. 291-301.

Lektury uzupełniające:

Krokiewicz A., Zarys filozofii greckiej, Warszawa 1995.
Louth A., Początki myśli chrześcijańskiej, tłum. H. Bednarek, Kraków 1997.
Höffe O., Immanuel Kant, tłum. A. M. Kaniowski, Warszawa 1994.
Kłoczowski A., Człowiek – bogiem człowieka. Filozoficzny kontekst rozumienia religii w „Istocie chrześcijań-stwa" Ludwika Feuerbacha, Lublin 1979.
Szwed A., Miedzy wolnością a prawdą egzystencji: studium myśli Sörena Kierkegaarda, Kraków 1991.
Hollingdale R. J., Nietzsche, tłum. W. Jeżewski, Warszawa 2000.
Jagiełło J., Niedokończony spór o antropologię filozoficzną (Heidegger – Plessner). Studium historyczno-analityczne, Warszawa 2011.
Jędraszewski M., Homo: capax Alterius, capax Dei. Emanuela Lévinasa myslenie o czlowieku, Poznań 1999.
Wajsprych D., Pedagogia agatologiczna. Studium hermeneutyczno-krytyczne projektu etycznego Jozefa Tisch-nera, Toruń-Olsztyn 2011.
Delsol Ch., Czym jest człowiek?, przekł. M. Kowalska, Kraków 2011.

Uwagi: