Rok akademicki:
2016/17
Jednostka prowadząca:
Wydział Filozoficzny
Kierunek:
Filozofia
Poziom:
studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne
Nazwa przedmiotu:
Wykład monograficzny
(Monographic lecture)
Nazwa szczegółowa przedmiotu:
Kompetencje coachingowe I
(Coaching competencies I)
Język:
PL
Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:
tak
Rok studiów, semestr:
rok III, semestr zimowy
Wymiar:
wykład: 30 godz.
Punkty ECTS:
wykład: 3
Forma zaliczenia:
wykład: egzamin
Prowadzący:
wykład: Tatiana Krawczyńska-Zaucha;
Koordynator sylabusa:
Tatiana Krawczyńska-Zaucha

Sylabus dostępny w ramach:

- Wykład monograficzny [na kierunku:] Filozofia (F), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
    - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: Tatiana Krawczyńska-Zaucha;
- Wykład monograficzny [na kierunku:] etyka stosowana (F_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
    - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: Tatiana Krawczyńska-Zaucha;

- Wykład monograficzny [na kierunku:] filozofia a chrześcijaństwo (F_fch), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
    - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: Tatiana Krawczyńska-Zaucha;
- Wykład monograficzny [na kierunku:] filozofia systematyczna (F_fs), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
    - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: Tatiana Krawczyńska-Zaucha;
- Wykład monograficzny [na kierunku:] filozoficzne podstawy nauk kognitywnych (F_fpnk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
    - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: Tatiana Krawczyńska-Zaucha;
- Wykład monograficzny [na kierunku:] Filozofia (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
    - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: Tatiana Krawczyńska-Zaucha;

Wymagania wstępne:

Cele:
Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi prowadzenia sesji coachingowej wg. 11 kompetencji coacha International Coach Federation.

Treści kształcenia:
Zdobycie przez studentów umiejętności w zakresie profesjonalnego prowadzenia sesji coachingowej, zgodnie z 11 kompetencjami coacha ICF.
T_1 Czym jest coaching, istota coachingu
T_2 Odróżnienie coachingu od innych form pomocy ludziom
T_3 Poziomy słuchania
T_4 Pytania otwarte i zamknięte
T_5 Wprowadzenie do etyki coacha
T_6 Prowadzenie sesji wg TGROW
T_7 Obecność coachingowa
T_8 Budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa klienta podczas sesji
T_9 Cele sesji i cele coachingu – poziomy
T_10 Uzgodnienie kontraktu

Efekty kształcenia:
E_1 Student jest świadomy 11 kompetencji coacha wg International Coach Federation, zna i potrafi używać dogłębnie 6 z nich.
E_2 Student potrafi przeprowadzić sesję wg schematu TGROW.
E_3 Student wie czym jest i czym nie jest coaching.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1 Wykład prezentujący teorię zagadnień.
M_2 Dyskusja.
M_3 Prezentacja multimedialna angażująca wszystkie systemy reprezentacji w andragogice.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1 Egzamin pisemny
W_2 Przeprowadzenie sesji wg modelu TGROW

Lektury podstawowe:

A. Scoular, Coaching biznesowy, GWP 2013.
T. Stoltzfus, Sztuka zadawania pytań w coachingu, Aetos Media 2012.
M. Wilczyńska i in., Moc coachingu, Wyd. Helion 2013.

Lektury uzupełniające:

Uwagi: