**Rok akademicki:**
2016/17
**Jednostka prowadząca:**
Wydział Filozoficzny
**Kierunek:**
Filozofia
**Specjalność**:
filozofia systematyczna
**Poziom:**
studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne
**Nazwa przedmiotu:**
## Wykład monograficzny
## (Monographic lecture )
**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**
## Kompetencje coachingowe I
## (Coaching competencies I )
**Język:**
PL
**Typ przedmiotu:**

**Przedmiot obieralny:**
tak
**Rok studiów, semestr:**
rok II, semestr zimowy
**Wymiar:**
wykład: 30 godz.
**Punkty ECTS:**
wykład: 3
**Forma zaliczenia:**
wykład: egzamin
**Prowadzący:**
wykład: Tatiana Krawczyńska-Zaucha;
**Koordynator sylabusa:**
Tatiana Krawczyńska-Zaucha

**Sylabus dostępny w ramach:**

- Wykład monograficzny [na kierunku:] Filozofia (F), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
    - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: Tatiana Krawczyńska-Zaucha;
- Wykład monograficzny [na kierunku:] etyka stosowana (F_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

    - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: Tatiana Krawczyńska-Zaucha;

- Wykład monograficzny [na kierunku:] filozofia a chrześcijaństwo (F_fch), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
    - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: Tatiana Krawczyńska-Zaucha;
- Wykład monograficzny [na kierunku:] filozofia systematyczna (F_fs), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
    - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: Tatiana Krawczyńska-Zaucha;
- Wykład monograficzny [na kierunku:] filozoficzne podstawy nauk kognitywnych (F_fpnk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
    - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: Tatiana Krawczyńska-Zaucha;
- Wykład monograficzny [na kierunku:] Filozofia (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
    - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: Tatiana Krawczyńska-Zaucha;

**Wymagania wstępne:**

**Cele:**
Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi prowadzenia sesji coachingowej wg. 11 kompetencji coacha International Coach Federation.

**Treści kształcenia:**
Zdobycie przez studentów umiejętności w zakresie profesjonalnego prowadzenia sesji coachingowej, zgodnie z 11 kompetencjami coacha ICF.
T_1 Czym jest coaching, istota coachingu
T_2 Odróżnienie coachingu od innych form pomocy ludziom
T_3 Poziomy słuchania
T_4 Pytania otwarte i zamknięte
T_5 Wprowadzenie do etyki coacha
T_6 Prowadzenie sesji wg TGROW
T_7 Obecność coachingowa
T_8 Budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa klienta podczas sesji
T_9 Cele sesji i cele coachingu – poziomy
T_10 Uzgodnienie kontraktu

**Efekty kształcenia:**
E_1 Student jest świadomy 11 kompetencji coacha wg International Coach Federation, zna i potrafi używać dogłębnie 6 z nich.
E_2 Student potrafi przeprowadzić sesję wg schematu TGROW.

E_3 Student wie czym jest i czym nie jest coaching.

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

M_1 Wykład prezentujący teorię zagadnień.

M_2 Dyskusja.

M_3 Prezentacja multimedialna angażująca wszystkie systemy reprezentacji w andragogice.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

W_1 Egzamin pisemny

W_2 Przeprowadzenie sesji wg modelu TGROW

**Lektury podstawowe:**

A. Scoular, Coaching biznesowy, GWP 2013.

T. Stoltzfus, Sztuka zadawania pytań w coachingu, Aetos Media 2012.

M. Wilczyńska i in., Moc coachingu, Wyd. Helion 2013.

**Lektury uzupełniające:**

**Uwagi:**