

Rok akademicki:

2016/17

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Poziom:

studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Wykład podstawowy (ze specjalizacji)

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Archeologia Ziemi Świętej (wykład z teologii biblijnej)

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 1

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: ks. dr hab. Roman Bogacz, prof. UPJPII;

Koordinator sylabusu:

ks. dr hab. Roman Bogacz, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Wykład podstawowy \(ze specjalizacji\)](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/1ECTS]: ks. dr hab. Roman Bogacz, prof. UPJPII;
- [Wykład podstawowy \(ze specjalizacji\)](#) [na kierunku:] [Teologia](#) (T), studia trzeciego stopnia (licencjacko-doktoranckie), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/1ECTS]: ks. dr hab. Roman Bogacz, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

Znajomość historii biblijnej Starego Testamentu.

Cele:

Celem wykładu jest zapoznanie się z parkami archeologicznymi znajdującymi się na terenie Ziemi Świętej (Izraela) dotyczącymi miast i innych miejsc związanych ze Starym Testamentem. Zadaniem wykładu jest odpowiedzieć na pytanie: jak odkrycia archeologiczne wpływają na głębsze rozumienie Pisma Świętego i weryfikują jego interpretację.

Treści kształcenia:

Tw_1 Zaprezentowanie odkryć archeologicznych w takich miejscach jak: Jerycho, Megiddo, Dan, Seforis, Chasor, Bet Szean, Masada, Arad, Avdat, Beer Szeba, Qumran, Hebron, Jerozolima.

Tw_2 Ukazanie studentom, jak te odkrycia wpłynęły na wiedzę biblijną.

Efekty kształcenia:

Ew_1 Student charakteryzuje poszczególne miejsca archeologiczne omówione w wykładzie.

Eu_1 Student potrafi określić co te odkrycia wniosły do interpretacji tekstów Pisma Świętego.

Ek_1 Student jest wrażliwy na prawdę zdobywaną poprzez archeologię i wiedzę biblijną.

Ek_2 Student kreatywnie potrafi wystąpić w obronie treści zawartych w Biblii i potwierdzonych poprzez badania archeologiczne.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1 Wykład prowadzony jest metodą multimedialną w której przekazywane treści są ilustrowane poprzez fotografie, rekonstrukcje, mapy i plany miejsc archeologicznych.

M_2 Niektóre zajęcia są wzbogacane poprzez filmy przygotowane przez archeologów i biblistów opracowujących miejsca archeologiczne w Izraelu. Stawiają oni trudne pytania i szukają odpowiedzi.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Na końcu semestru przewidziany jest ustny egzamin.

Jest możliwy do napisania esej prezentujący zdobytą wiedzę o treściach jakie wnosi archeologia do wiedzy biblijnej.

Lektury podstawowe:

Murphy-O'Connor J. Przewodnik po Ziemi świętej, Warszawa 1996.

Stern E. (red.), The New Encyclopedia of Archeological Excavations in the Holy Land, Jerusalem 1993.

Negev A. Encyklopedia archeologiczna Ziemi świętej, Warszawa 2002.

Lektury uzupełniające:

Artykuły związane z poszczególnymi miejscami publikowane w naukowych czasopismach archeologiczno-biblijnych.

Uwagi: