

Rok akademicki:

2016/17

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Turystyka historyczna

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Proseminarium: starożytność lub średniowiecze

(Proseminar in the history of the Antiquity or the history of the Middle Ages)

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

(historia starożytności)

(Proseminar in Ancient History)

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot podstawowy i kierunkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 2

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: ks. dr Krzysztof Tyburowski;

Koordynator sylabusu:

ks. dr Krzysztof Tyburowski

Sylabus dostępny w ramach:

- [Proseminarium: starożytność lub średniowiecze](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: ks. dr Krzysztof Tyburowski;
- [Proseminarium: starożytność lub średniowiecze](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: ks. dr Krzysztof Tyburowski;

- [Proseminarium: starożytność lub średniowiecze](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni

◦ [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: ks. dr Krzysztof Tyburowski;

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę i umiejętności, które zdobył w poprzednim wykształceniu zwieńczonym egzaminem maturalnym.

Cele:

Celem jest:

- a) Wprowadzenie studenta w umiejętność metodycznie sporządzenie tekstu naukowego z zakresu historii.
- b) Wprowadzenie studenta w rzetelną analizę epoki starożytności bez popełniania błędów iudicium ex post.
- c) Zapoznanie początkującego studenta z umiejętnością właściwej analizy i interpretacji źródła i faktu historycznego.
- d) Analiza i interpretacja starożytnego (pogańskiego i chrześcijańskiego) tekstu źródłowego.

Treści kształcenia:

Zajęcia obejmują zrozumienie istoty starożytności grecko-rzymskiej, umiejętność uchwycenia „ducha czasów” bez nakładania nań współczesnej mentalności. Zajęcia siłą rzeczy obejmować będą wybrane tylko zagadnienia. Podkreślenie roli chrześcijaństwa w późnej starożytności i jego roli w przeprowadzenie Europy w epokę średniowiecza.

- T_1.Organizacja zajęć, sposób uczestnictwa w nich i zaliczenia (1 para zajęć).
T_2.Ogólne zasady metodyczne sporządzenia tekstu naukowego (3 pary zajęć).
T_3.Czym jest starożytność w kontekście następnych epok historycznych? (1 para zajęć).
T_4.Podstawowe źródła historyczne dla starożytności i próba praktycznej ich analizy (2 pary zajęć).
T_5.Podział historii Rzymu: królestwo, republika, cesarstwo (1 para zajęć).
T_6.Próba interpretacji wybranego faktu historycznego ze starożytności (2 pary zajęć).
T_7.Próba porównania przykładowej instytucji świata starożytnego z jej współczesnym ekwiwalentem (1 para zajęć).
T_8.Próba porównania wybranej grupy społecznej ze starożytności z jej współczesnym ekwiwalentem (1 para zajęć).
T_9.Próba porównania wybranej aktywności ze starożytności z jej współczesnym ekwiwalentem (1 para zajęć).
T_10.„Mutacja” chrześcijaństwa starożytnego i wczesnośredniowiecznego (2 pary zajęć).

Efekty kształcenia:

1.Wiedza:

- E_1. Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K_W01).
E_2. Student posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych i tekstów kultury w sposób determinowany różnym podłożem narodowym, religijnym i kulturowym (K_W06).

2.Umiejętności:

- E_3. Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01).
E_4. Student potrafi posługiwać się krytyką zewnętrzną i wewnętrzną źródeł historycznych. Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich

znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U02).

E_5. Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U03).

3.Kompetencje społeczne:

E_6. Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia (K_K01).

E_7. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K02).

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1. Praca na bazie analizy konkretnych źródeł historycznych.

M_2. Analiza tekstów w grupach, przedstawianie konkretnych rozwiązań.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Zajęcia składają się z 15-tu dwugodzinnych (godziny akademickie) par zajęć podczas semestru letniego.

Na zaliczenie wpływa:

W_1. Aktywność studenta: forma prowadzenia ćwiczeń polega na wprowadzeniu w problematykę zajęć ze strony wykładowcy oraz podanie danych do pracy samodzielnej lub w grupach, po czym student przedstawia wyniki pracy.

W_2. Prace pisemne zlecone przez wykładowcę do przygotowania poza zajęciami i ich ocena podczas zajęć

W_3. Pisemna praca proseminaryjna końcowa mająca na celu zanalizowanie źródła historycznego według zasad poznanych na zajęciach. ma mieć następujące parametry:

- 10-15 stron znormalizowanego komputeropisu;
- aparat naukowy zgodny ze standardami ustalonymi przez Radę Instytutu (zob. web-site);
- wykorzystanie co najmniej jednego tekstu źródłowego;
- wykorzystanie w przypisach co najmniej 10 pozycji bibliograficznych literatury naukowej.

Lektury podstawowe:

Mendykowa A., Podstawy bibliografii, Warszawa 1986.

Myśków J., Elementy metodyki pracy naukowej, „Studia Teologica Varsaviensia” 21 (1983), s. 221-258.

Lektury uzupełniające:

Giardina A., Człowiek Rzymu, Warszawa 1997.

Kubiak Z., Piękno i gorycz Europy. Dzieje Greków i Rzymian, Warszawa 2003.

Winniczuk L., Ludzie, zwyczaje, obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 1983.

Uwagi: