Rok akademicki:
2016/17
Jednostka prowadząca:
Instytut Pracy Socjalnej WNS
Kierunek:
Podyplomowe Studia z Gerontologii Społecznej
Poziom:
studia podyplomowe, podyplomowe
Nazwa przedmiotu:
Aktywizacja społeczna i edukacyjna osób starszych
Język:
PL
Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:
nie
Rok studiów, semestr:
rok I, semestr letni
Wymiar:
ćwiczenia: 10 godz.;
Punkty ECTS:
zajęcia: 2
Forma zaliczenia:
zajęcia: zaliczenie bez oceny
Prowadzący:
ćwiczenia: brak danych;

Koordynator sylabusa:
ks. dr hab. Norbert Pikuła

Sylabus dostępny w ramach:

- Aktywizacja społeczna i edukacyjna osób starszych [na kierunku:] Podyplomowe Studia z Gerontologii Społecznej (PSzGS), studia podyplomowe, podyplomowe, I rok, semestr letni
    - [prowadzący ćwiczenia:10h//0ECTS]: brak danych;

Wymagania wstępne:

Cele:
Wskazanie form aktywizacji seniorów, analiza uwarunkowań i możliwości realizacji różnorodnych form aktywizacji seniorów w środowisku lokalnym, a także zapoznanie z dobrymi praktykami w tym zakresie.
Treści kształcenia:

T_1. Formy aktywności seniorów – aktywność formalna i nieformalna – UTW, Kluby seniora, banki czasu, wolontariat
T_2. Rodzaje aktywności seniorów –społeczna, kulturalna, edukacyjna, fizyczna
T_3. Organizacje pozarządowe i ich rola w pracy na rzecz osób starszych
T_4. Przykłady dobrych praktyk aktywizacji społecznej seniorów

Efekty kształcenia:

E_1. Słuchacz potrafi wskazać uwarunkowania i możliwości aktywizacji osób starszych (GSPK_W08; GSPK_U07; GSPK_K05)
E_2. Słuchacz posiada wiedzę i umiejętności organizowania działań aktywizujących (GSPK_W04; GSPK_U03; GSPK_U06; GSPK_U06)
E_3. Słuchacz potrafi wskazać przykładowe placówki pracujące na rzecz poprawy jakości życia se-niorów (GSPK_W05; GSPK_K05)

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1. Dyskusja, burza mózgów
M_2. Prezentacja zasobów internetowych
M_3. Zajęcia w terenie

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1. Dyskusja problemowa, wymagająca znajomości literatury.
W_2. Prezentacja scenariusza imprezy aktywizującej seniorów

Na zaliczenie składa się aktywność w dyskusji oraz prezentacja scenariusza

Lektury podstawowe:

Czapiński J, Błędowski P., Aktywność społeczna osób starszych w kontekście percepcji Polaków, MPiPS i CRZL, War-szawa 2014.
Instytucje wobec potrzeb osób starszych (2010), IRSS, Warszawa

Lektury uzupełniające:

Klimczuk A. (2010), Bariery i perspektywy integracji międzypokoleniowej we współczesnej Polsce (w:) D. Kałuża, P. Szukalski (red.), Jakość życia seniorów w XXI wieku z perspektywy polityki społecznej, Uniwersytet Łódzki, Łódź.

Uwagi: