

Rok akademicki:

2017/18

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

teologia katechetyczno-pastoralna

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Język nowożytny

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język francuski F_A1.1_zo_30/20_2

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 2

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: mgr Magdalena Tatara;

Koordinator sylabusu:

mgr Magdalena Tatara

Sylabus dostępny w ramach:

- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;

- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny lek](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język obcy - fakultatywny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;

- [Język obcy - fakultatywny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język obcy - fakultatywny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Muzyka kościelna](#) (Mk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Muzyka kościelna](#) (Mk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Muzyka kościelna](#) (Mk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Muzyka kościelna](#) (Mk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Muzyka kościelna](#) (Mk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Muzyka kościelna](#) (Mk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie),

stacjonarne, I rok, semestr letni

- [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny I](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny I](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni

- [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny I](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny I](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo+e/3ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny II](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny II](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny II](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny II](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr zimowy

- [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [kanon fakultatywny*](#) (T_kf), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, IV rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [kanon fakultatywny*](#) (T_kf), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, IV rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [kanon fakultatywny*](#) (T_kf), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, V rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia katechetyczno-pastoralna](#) (T_tkp), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia katechetyczno-pastoralna](#) (T_tkp), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia katechetyczno-pastoralna](#) (T_tkp), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia katechetyczno-pastoralna](#) (T_tkp), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;

- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia katechetyczno-pastoralna](#) (T_tkp), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;

- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia

(licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni

- [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny \(drugi\)](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny \(drugi\)](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny \(drugi\)](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny \(drugi\)](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:20h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny \(drugi\)](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:20h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny \(drugi\)](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr zimowy

- [prowadzący ćwiczenia:20h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Języki nowożytny](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia systematyczna](#) (T_ts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia systematyczna](#) (T_ts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Prawo kanoniczne](#) (Pk), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Prawo kanoniczne](#) (Pk), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Prawo kanoniczne](#) (Pk), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Magdalena Tatara;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [prawo kanoniczne \(studia do licencjatu kościelnego - do naboru 2015/2016\)](#) (T_pk), studia do licencjatu kościelnego, stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/0ECTS]: mgr Magdalena Tatara;

Wymagania wstępne:

brak

Cele:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką języka francuskiego, wymową, akcentem, sposobem czytania i wymawiania oraz zapoznanie ich z podstawowymi funkcjami komunikacyjnymi, tak, aby umieli poruszać się w podstawowych i prostych sytuacjach dnia codziennego.

Treści kształcenia:

1.Komunikacja i sprawności językowe:

☐Przedstawianie się, powitania, pożegnania, pytanie o samopoczucie, zwroty grzecznościowe, udzielanie

informacji o sobie, pytanie o informacje i udzielanie odpowiedzi.

☐Pytanie o cenę.

☐Wyrażanie swoich gustów i upodobań (cz.1), mówienie o swoich zainteresowaniach i marzeniach.

☐Prosty opis miasta i dzielnic, nazywanie i lokalizacja obiektów w mieście, pytanie i wskazywanie drogi.

☐Rezerwowanie noclegu.

☐Pisanie prostej kartki pocztowej z wakacji.

☐Mówienie o swoich zajęciach w czasie wolnym (cz.1).

☐Mówienie o pogodzie (cz.1)

2.Gramatyka:

☐Czasowniki w czasie teraźniejszym: regularne (I gr.) czasownik zwrotny s'appeler oraz nieregularne: être, avoir, prendre, descendre.

☐Przymiotniki wyrażające narodowość (tworzenie r. żeńskiego).

☐Rodzajnik określony i nieokreślony.

☐Zaimek przymiotny dzierżawczy (wybrane formy).

☐Zaimek przymiotny wskazujący.

☐Przeczenie ne ... pas, pytania zamknięte z est-ce que, słowa pytające: quel(les), pourquoi/parce que.

☐Przymyki przed nazwami miast i państw.

☐Przymyki wyrażające lokalizację + rodzajnik ściągnięty.

3.Słownictwo:

☐Alfabet francuski.

☐Nazwy języków, narodowości, nazwy państw.

☐Liczebniki główne 0-100 i liczebniki porządkowe 1-10.

☐Pory dnia, dni tygodnia, nazwy miesięcy.

☐Formułki powitania i pożegnania w kontaktach formalnych i nieformalnych.

☐Słownictwo związane z przedstawianiem się, wyrażaniem upodobań.

☐Obiekty w mieście i okoliczniki miejsca.

☐Terminy związane z zakwaterowaniem i wskazywaniem drogi.

☐Wyrażenia grzecznościowe, terminy związane z korespondencją – formuły na początek i koniec listu, kartki pocztowej.

4.Fonetyka:

☐Akcent i intonacja zdań oznajmujących i pytających,

☐Rozróżnianie dźwięków [y]/[u] oraz [s]/[z],

☐Wymowa liczebników i ich połączenie z rzeczownikami, zjawisko „liaison” (połączeń międzywyrazowych – cz.1)

Efekty kształcenia:

WIEDZA:

W wyniku przeprowadzonych zajęć student:

1.Poznaje alfabet francuski i potrafi przeliterować poznane słowa.

2.Zna zwroty używane w codziennej komunikacji międzyludzkiej. Potrafi nazywać przedmioty codziennego użytku.

3.Zna odmianę czasowników regularnych (I grupa) oraz wybranych czasowników nieregularnych.

UMIEJĘTNOŚCI

W wyniku przeprowadzonych zajęć student:

1.Rozpoznaje język francuski, zapoznaje się z jego charakterystyczną wymową i pisownią.

2.Rozróżnia kontakty formalne (vous) i nieformalne (tu).

3.Posługuje się liczebnikami w zakresie od 0 do 100.

4. Umie przedstawić siebie i inną osobę, przywitać się lub pożegnać.

5. Rozumie krótkie teksty słuchane i czytane.

6. Sam potrafi stworzyć krótki tekst (dialog) pisemnie i ustnie.

7. Potrafi pracować w zespole.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Czytanie dialogów na głos,

2. powtarzanie,

3. słuchanie nagrań,

4. oglądanie krótkich filmów związanych z tematyką zajęć,

5. wykonywanie ćwiczeń gramatycznych,

6. wykonywanie ćwiczeń leksykalnych

7. wykonywanie ćwiczeń fonetycznych,

8. odpowiedzi na pytania lektora, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi,

9. pisanie dialogów lub innych krótkich tekstów,

10. przygotowywanie i odgrywanie scenek,

11. gry językowe,

12. praca w parach lub grupach oraz

13. ćwiczenia audytoryjne.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Sposoby sprawdzania:

1. Dwa testy pisemne sprawdzające słownictwo, gramatykę, umiejętności komunikacyjne oraz rozumienie ze słuchu przeprowadzane po każdej jednostce (dossier).

2. Ustne przedstawienie wybranego tematu zgodnego z treściami kształcenia (pod koniec semestru).

3. 2-3 krótkie pisemne zadania domowe.

warunki zaliczenia:

1. Do zaliczenia testu niezbędne jest uzyskanie 51% przyznawanych punktów. Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście i zaliczanie go w drugim terminie wiąże się z podwyższeniem progu zaliczenia testu do 60% przyznawanych punktów.

2. Zaliczenie zadań domowych.

3. Zaliczenie ustnej prezentacji.

4. Obecność i aktywny udział w zajęciach (możliwość 2 nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach).

5. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta ocen.

Lektury podstawowe:

1. Annie Berthet, E. Daill, Catherine Hugot, Véronique M. Kizirian, Monique Waendendries, Alter Ego + 1 (podręcznik studenta), Paris, 2012

2. Annie Berthet, Alter Ego + 1, Cahier d'activités (zeszyt ćwiczeń), Paris, 2012

Lektury uzupełniające:

Brak

Uwagi: