Rok akademicki:
2017/18
Jednostka prowadząca:
Wydział Teologiczny
Kierunek:
Teologia
Specjalność:
teologia katechetyczno-pastoralna
Poziom:
jednolite studia magisterskie, stacjonarne
Nazwa przedmiotu:
Język nowożytny
Nazwa szczegółowa przedmiotu:
Język rosyjski (R_A2.1_zo_60/_4)_2_6
Język:
PL
Typ przedmiotu:
przedmiot obowiązkowy
Przedmiot obieralny:
tak
Rok studiów, semestr:
rok I, semestr letni
Wymiar:
ćwiczenia: 30 godz.
Punkty ECTS:
ćwiczenia: 2
Forma zaliczenia:
ćwiczenia: zaliczenie z oceną
Prowadzący:
ćwiczenia: dr Magdalena Łubiarz;
Koordynator sylabusa:
dr Magdalena Łubiarz

Sylabus dostępny w ramach:

- Język nowożytny [na kierunku:] Ochrona dóbr kultury (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
    - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- Język nowożytny [na kierunku:] Historia sztuki (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
    - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;

- Język nowożytny I [na kierunku:] Turystyka religijna (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
    - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- Język nowożytny [na kierunku:] teologia kapłańska (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni
    - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- Język nowożytny [na kierunku:] teologia katechetyczno-pastoralna (T_tkp), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni
    - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- Język nowożytny [na kierunku:] Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
    - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- Język nowożytny [na kierunku:] Historia (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
    - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- Język rosyjski [na kierunku:] Europa Wschodnia (H_EW), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
    - [prowadzący ćwiczenia:60h/zo/4ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- Język nowożytny [na kierunku:] Turystyka historyczna (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
    - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- Języki nowożytne [na kierunku:] Języki obce (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy

Wymagania wstępne:
znajomość języka na poziomie A1.2 określona na podstawie wyników testów przeprowadzanych w czasie zajęć w poprzednim semestrze
Cele:
Celem zajęć jest pogłębienie znajomości języka rosyjskiego, doskonalenie wymowy, akcentu, czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz zapoznanie studentów ze słownictwem niezbędnym w procesie

komunikacyjnym w życiu codziennym.

Treści kształcenia:

T.1 doskonalenie językowej kompetencji komunikacyjnej na określonym poziomie językowym poprzez kształcenie umiejętności czytania oraz słuchania ze zrozumieniem, wypowiadania się

T.2 wprowadzenie nowych zagadnień gramatycznych (koniugacja czasowników спускаться, подниматься, поздравлять, желать, купить, покупать; połączenie rzeczowników z liczebnikami 2,3,4; II dekli-nacja rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na spółgłoskę i znak; forma liczebników głównych i po-rządkowych w dopełniaczu; wyrażenie друг друга i zaimek себя; przyimki с...до określające czas trwania czyn-ności; tryb rozkazujący; połączenia przyimkowe (не)далеко от, близко от)
oraz doskonalenie umiejętności poprawnego ich użycia w określonych kontekstach

T. 3 kształtowanie postawy poprawnego zachowania się w czasie takich uroczystości jak uro-dziny

T. 4 nabycie słownictwa w zakresie poniższych zagadnień:
nazwy państw i narodowości; opis domu i mieszkania, nazwy mebli; urodziny – składanie życzeń, pisanie kartki; w sklepie; kino i dyskoteka – miejsca spędzania wolnego czasu)

T. 5 wprowadzenie słownictwa potrzebnego do wyrażania swojej opinii na temat ulubionego filmu

T. 6 doskonalenie poprawnej wymowy oraz intonacji

T. 7 doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem według założeń określo-nych dla poziomu A2 w ESKJ.

Efekty kształcenia:

E. 1 rozumie często używane słowa i wyrażenia na swój temat, swojej rodziny, na temat tego, co jest mu bliskie i znane, zakupów, znajomych

E. 2 rozumie główną informację komunikatów i wiadomości, jeśli rozmówca mówi powoli

E. 3 wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych (zakupy w sklepie, rezerwacja i zakup biletu do kina)

E.4 formułuje prostą wypowiedź na temat wybranego filmu zawierającą elementy wartościu-jące

E. 5 przygotowuje ustnie opis mieszkania / pokoju

E. 6 prezentuje w formie pisemnej życzenia urodzinowe

E. 7czyta ze zrozumieniem plakaty prezentujące tematykę filmową oraz ogłoszenia mieszka-niowe

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M. 1 elementy metody konwersacyjnej

M. 2 elementy metody kognitywnej

M. 3 elementy metody audiolingwalnej

M. 4 podręcznik

M. 5 strony internetowe

M. 6 filmy obcojęzyczne

M. 7 materiały autentyczne

M. 8 słowniki

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W. 1 minimum dwa duże testy semestralne

W. 2 testy sprawdzające krótsze partie materiału lub określone sprawności

W. 3 wypowiedzi ustne

W. 4 zadania domowe

W. 5 krótkie wypowiedzi pisemne (napisanie kartki urodzinowej z życzeniami do kolegi / ko-leżanki w wyznaczonym przez lektora terminie; nieusprawiedliwione opóźnienie w oddaniu pracy skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień)

W. 6 uczestnictwo w zajęciach (dopuszcza się trzy nieobecności nieusprawiedliwione; każda kolejna

nieobecność na zajęciach musi być odrobiona na dyżurze)
W. 7 ocenianie ciągłe (aktywność)

Lektury podstawowe:

Zybert M., Новые встречи 2, Warszawa 2004

Lektury uzupełniające:

Makarewicz H., Paszport maturzysty, Warszawa 2005
Dobrowolski J., 300 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego, Warszawa 2004
Wiatr-Kmieciak M., Вот и мы 1,2. Język rosyjski dla szkół ponadgimnazjalnych, Warszawa 2009
Milczarek W., Język rosyjski od A do Z. Repetytorium, Warszawa 2004
Materiały własne prowadzącego

Uwagi: