

Rok akademicki:

2017/18

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii WHiDK

Kierunek:

Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Język nowożytny

(Modern language)

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język rosyjski (R_A2.1_zo_60/_4)_2_6

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kształcenia ogólnego

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 2

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: dr Magdalena Łubiarz;

Koordynator sylabusu:

dr Magdalena Łubiarz

Sylabus dostępny w ramach:

- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;

- [Język nowożytny I](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia katechetyczno-pastoralna](#) (T_tkp), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język rosyjski](#) [na kierunku:] [Europa Wschodnia](#) (H_EW), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:60h/zo/4ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Języki nowożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy

Wymagania wstępne:

znajomość języka na poziomie A1.2 określona na podstawie wyników testów przeprowadzanych w czasie zajęć w poprzednim semestrze

Cele:

Celem zajęć jest pogłębienie znajomości języka rosyjskiego, doskonalenie wymowy, akcentu, czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz zapoznanie studentów ze słownictwem niezbędnym w procesie komunikacyjnym w życiu codziennym.

Treści kształcenia:

- T.1 doskonalenie językowej kompetencji komunikacyjnej na określonym poziomie językowym poprzez kształcenie umiejętności czytania oraz słuchania ze zrozumieniem, wypowiadania się
- T.2 wprowadzenie nowych zagadnień gramatycznych (konjugacja czasowników спускаться, подниматься, поздравлять, желать, купить, покупать; połączenie rzeczowników z liczebnikami 2,3,4; II deklinacja rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na spółgłoskę i znak; forma liczebników głównych i porządkowych w dopełniaczu; wyrażenie друг друга i zaimek себя; przyimki с...до określające czas trwania czynności; tryb rozkazujący; połączenia przyimkowe (не)далеко от, близко от) oraz doskonalenie umiejętności poprawnego ich użycia w określonych kontekstach
- T. 3 kształtowanie postawy poprawnego zachowania się w czasie takich uroczystości jak urodziny
- T. 4 nabycie słownictwa w zakresie poniższych zagadnień: nazwy państw i narodowości; opis domu i mieszkania, nazwy mebli; urodziny – składanie życzeń, pisanie kartki; w sklepie; kino i dyskoteka – miejsca spędzania wolnego czasu)
- T. 5 wprowadzenie słownictwa potrzebnego do wyrażania swojej opinii na temat ulubionego filmu
- T. 6 doskonalenie poprawnej wymowy oraz intonacji
- T. 7 doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem według założeń określonych dla poziomu A2 w ESKJ.

Efekty kształcenia:

- E. 1 rozumie często używane słowa i wyrażenia na swój temat, swojej rodziny, na temat tego, co jest mu bliskie i znane, zakupów, znajomych
- E. 2 rozumie główną informację komunikatów i wiadomości, jeśli rozmówca mówi powoli
- E. 3 wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych (zakupy w sklepie, rezerwacja i zakup biletu do kina)
- E.4 formułuje prostą wypowiedź na temat wybranego filmu zawierającą elementy wartościujące
- E. 5 przygotowuje ustnie opis mieszkania / pokoju
- E. 6 prezentuje w formie pisemnej życzenia urodzinowe
- E. 7 czyta ze zrozumieniem plakaty prezentujące tematykę filmową oraz ogłoszenia mieszkaniowe

Metody i narzędzia dydaktyczne:

- M. 1 elementy metody konwersacyjnej
- M. 2 elementy metody kognitywnej
- M. 3 elementy metody audiolingwalnej
- M. 4 podręcznik
- M. 5 strony internetowe
- M. 6 filmy obcojęzyczne
- M. 7 materiały autentyczne
- M. 8 słowniki

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

- W. 1 minimum dwa duże testy semestralne
- W. 2 testy sprawdzające krótsze partie materiału lub określone sprawności
- W. 3 wypowiedzi ustne
- W. 4 zadania domowe
- W. 5 krótkie wypowiedzi pisemne (napisanie kartki urodzinowej z życzeniami do kolegi / koleżanki w wyznaczonym przez lektora terminie; nieusprawiedliwione opóźnienie w oddaniu pracy skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień)
- W. 6 uczestnictwo w zajęciach (dopuszcza się trzy nieobecności nieusprawiedliwione; każda kolejna nieobecność na zajęciach musi być odrobiona na dyżurze)

W. 7 ocenianie ciągłe (aktywność)

Lektury podstawowe:

Zybert M., Новые встречи 2, Warszawa 2004

Lektury uzupełniające:

Makarewicz H., Paszport maturzysty, Warszawa 2005

Dobrowolski J., 300 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego, Warszawa 2004

Wiatr-Kmieciak M., Вот и мы 1,2. Język rosyjski dla szkół ponadgimnazjalnych, Warszawa 2009

Milczarek W., Język rosyjski od A do Z. Repetytorium, Warszawa 2004

Materiały własne prowadzącego

Uwagi: