

Rok akademicki:

2017/18

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii Sztuki i Kultury WHiDK

Kierunek:

Historia sztuki

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Język nowożytny

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język rosyjski (R_B1.3_B1.4_zo_60/_4)_5_6

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok III, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 2

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: dr Magdalena Łubiarz;

Koordynator sylabusu:

dr Magdalena Łubiarz

Sylabus dostępny w ramach:

- [Język nowożytny lek](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie,

stacjonarne, III rok, semestr zimowy

- [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia katechetyczno-pastoralna](#) (T_tkp), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język rosyjski](#) [na kierunku:] [Europa Wschodnia](#) (H_EW), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:60h/zo/4ECTS]: brak danych;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Języki nowożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy

Wymagania wstępne:

znajomość języka na poziomie B1.2 określona na podstawie wyników testów przeprowadzanych w czasie zajęć w poprzednim semestrze

Cele:

Celem zajęć jest pogłębienie znajomości struktur języka rosyjskiego, utrwalenie wymowy, akcentu oraz zapoznanie studentów z konstrukcjami gramatycznymi oraz ze słownictwem niezbędnym do prowadzenia dialogu w różnych sytuacjach życia codziennego.

Treści kształcenia:

T.1 doskonalenie językowej kompetencji komunikacyjnej na określonym poziomie językowym poprzez kształcenie umiejętności wypowiadania się, czytania oraz słuchania ze zrozumieniem

T.2 doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi ustnych właściwych pod względem gramatycznym i logicznym

T. 3 doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi pisemnych właściwych pod względem

gramatycznym i logicznym

T. 4 wprowadzenie nowych zagadnień gramatycznych formy gramatyczne wyrazów określających ilość: много, немного, несколько; liczebniki porządkowe, zbiorowe; formy gramatyczne zaimków nieokreślonych z partykułami кое-, -то, -либо, -нибудь; konstrukcje przyimkowe за...до...через...после..., określające czas) oraz doskonalenie umiejętności poprawnego ich użycia w określonych kontekstach

T. 5 wzbogacenie zasobu słownictwa w zakresie poniższych zagadnień:

podróże – korzystanie z usług hotelowych; środki masowego przekazu: prasa, radio, telewizja, Internet; podróż samolotem – wyjazd za granicę, pieniądze w Rosji, wymiana pieniędzy; plany na przyszłość – wybór uczelni, zawodu, miejsca pracy; problemy życiowe współczesnej młodzieży

T. 6 doskonalenie poprawnej wymowy oraz intonacji

T. 7 doskonalenie poprawnego użycia znanych już struktur gramatycznych

T. 8 wprowadzenie słownictwa potrzebnego do: rozpoczęcia, kontynuacji / przerywania, zakończenia dyskusji, prezentacji

T. 9 doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem według założeń określonych dla poziomu B1 w ESKJ.

Efekty kształcenia:

E. 1 rozwija słownictwo w zakresie omówionych tematów

E. 2 wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych (rezerwacja noclegu w hotelu, zakup biletu na samolot, zakup gazety, czasopisma)

E. 3 rozpoznaje swoje błędy i stopniowo poprawia je

E. 4 formułuje krótkie wypowiedzi na tematy poruszane na zajęciach dobierając właściwe słownictwo

E. 5 kontroluje swoją wypowiedź zarówno pod względem treści, jak i poprawności gramatycznej

E. 6 opracowuje ustną dłuższą wypowiedź na temat wybranej przez siebie gazety (polskiej i/lub rosyjskiej)/ czasopisma

E. 7 przygotowuje prezentację na temat plusów i minusów Internetu

E. 8 czyta ze zrozumieniem teksty o różnorodnej tematyce

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M. 1 elementy metody konwersacyjnej

M. 2 elementy metody kognitywnej

M. 3 elementy metody audiolingwalnej

M. 4 podręcznik

M. 5 strony internetowe

M. 6 filmy obcojęzyczne

M. 7 prezentacje multimedialne

M. 8 materiały autentyczne

M. 9 artykuły z prasy

M. 10 słowniki

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W. 1 minimum dwa duże testy semestralne

W. 2 testy sprawdzające krótsze partie materiału lub określone sprawności

W. 3 wypowiedzi ustne

W. 4 prezentacje

W. 5 zadania domowe

W. 6 krótkie wypowiedzi pisemne (napisanie pracy na dany temat w wyznaczonym przez lektora terminie; nieusprawiedliwione opóźnienie w oddaniu pracy skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień)

W. 7 uczestnictwo w zajęciach (dopuszcza się trzy nieobecności nieusprawiedliwione; każda kolejna

nieobecność na zajęciach musi być odrobiona na dyżurze)

W. 8 ocenianie ciągle (aktywność)

Lektury podstawowe:

Zybert M., Новые встречи 3, Warszawa 2004

Lektury uzupełniające:

Dobrowolski J., 300 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego, Warszawa 2004

Dołowa A., Rosyjski. Testy gramatyczno-leksykalne dla średnio zaawansowanych. Poziom B1-B2, Warszawa 2011

Makarewicz H., Paszport maturzysty, Warszawa 2005

Тесты, тесты, тесты. Пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике, Санкт-Петербург 2008

Materiały własne prowadzącego

Uwagi: