

**Rok akademicki:**

2017/18

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Historii Sztuki i Kultury WHiDK

**Kierunek:**

Ochrona dóbr kultury

**Poziom:**

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Język nowożytny lek**

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**

**Język rosyjski (R\_B2.1\_e\_60/\_5)\_6\_6**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot obowiązkowy

**Przedmiot obieralny:**

tak

**Rok studiów, semestr:**

rok III, semestr letni

**Wymiar:**

ćwiczenia: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

ćwiczenia: 3

**Forma zaliczenia:**

ćwiczenia: egzamin

**Prowadzący:**

ćwiczenia: dr Magdalena Łubiarz;

**Koordynator sylabusu:**

dr Magdalena Łubiarz

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Język nowożytny lek](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język obcy - fakultatywny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia drugiego stopnia

(magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni

- [prowadzący ćwiczenia:30h/e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Muzyka kościelna](#) (Mk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/e/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Muzyka kościelna](#) (Mk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/e/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo+e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny II](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T\_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo+e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [kanon fakultatywny\\*](#) (T\_kf), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, V rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia katechetyczno-pastoralna](#) (T\_tkp), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr letni

- [prowadzący ćwiczenia:30h/zo+e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo+e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo+e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język rosyjski](#) [na kierunku:] [Europa Wschodnia](#) (H\_EW), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:60h/zo+e/5ECTS]: brak danych;
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo+e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny \(drugi\)](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny \(drugi\)](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny \(drugi\)](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, I rok, semestr letni

- [prowadzący ćwiczenia:20h/zo/2ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Język nowożytny \(drugi\)](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:20h/e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;
- [Języki nowożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Prawo kanoniczne](#) (Pk), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/e/3ECTS]: dr Magdalena Łubiarz;

#### **Wymagania wstępne:**

znajomość języka na poziomie B1.4 określona na podstawie wyników testów przeprowadzanych w czasie zajęć w poprzednim semestrze

#### **Cele:**

Celem zajęć jest pogłębienie znajomości struktur języka rosyjskiego, utrwalenie wymowy, akcentu oraz zapoznanie studentów ze słownictwem niezbędnym do prowadzenia rozmów na tematy związane z pracą, działalnością gospodarczą i innymi problemami, z którymi spotykają się młodzi ludzie po zakończeniu studiów.

#### **Treści kształcenia:**

T.1 doskonalenie językowej kompetencji komunikacyjnej na określonym poziomie językowym poprzez kształcenie umiejętności wypowiadania się, czytania oraz słuchania ze zrozumieniem

T.2 doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi ustnych właściwych pod względem gramatycznym i logicznym

T. 3 doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi pisemnych właściwych pod względem gramatycznym i logicznym

T. 4 wzbogacenie zasobu słownictwa w zakresie poniższych zagadnień:

ludzie w sporcie, symbolika w sporcie, założenie firmy, operacje handlowe, sukcesy i porażki w biznesie, rozmowa kwalifikacyjna – pierwsze spotkanie z przyszłym pracodawcą, architektoniczne cuda świata, znane budowle i ich historie

T. 5 doskonalenie poprawnej wymowy oraz intonacji

T. 6 doskonalenie poprawnego użycia znanych już struktur gramatycznych

T. 7 doskonalenie słownictwa potrzebnego do: rozpoczęcia, kontynuacji / przerwania, zakończenia dyskusji, prezentacji

T. 8 doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem według założeń określonych dla poziomu B2 w ESKJ.

#### **Efekty kształcenia:**

E. 1 rozwija słownictwo w zakresie omówionych tematów

E. 2 wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych

E. 3 rozpoznaje swoje błędy oraz przejęzyczenia i poprawia je

E. 4 formułuje wypowiedzi na tematy poruszane na zajęciach dobierając właściwe słownictwo

- E. 5 kontroluje swoją wypowiedź zarówno pod względem treści, jak i poprawności gramatycznej
- E. 6 opracowuje własne CV oraz przykładowy list motywacyjny
- E. 7 czyta ze zrozumieniem teksty o różnorodnej tematyce
- E. 8 opracowuje prezentacje na wybrane tematy

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

- M. 1 elementy metody konwersacyjnej
- M. 2 elementy metody kognitywnej
- M. 3 elementy metody audiolingwalnej
- M. 4 podręcznik
- M. 5 strony internetowe
- M. 6 filmy obcojęzyczne
- M. 7 prezentacje multimedialne
- M. 8 materiały autentyczne
- M. 9 artykuły z prasy
- M. 10 słowniki

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

- W. 1 dwa testy sprawdzające krótsze partie materiału lub określone sprawności
- W. 2 wypowiedzi ustne
- W. 3 zadania domowe
- W. 4 prezentacje
- W. 5 krótkie wypowiedzi pisemne (napisanie własnego CV oraz listu motywacyjnego w wyznaczonym przez lektora terminie; nieusprawiedliwione opóźnienie w oddaniu powyższych prac skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień)
- W. 6 uczestnictwo w zajęciach (dopuszcza się trzy nieobecności nieusprawiedliwione; każda kolejna nieobecność na zajęciach musi być odrobiona na dyżurze)
- W. 7 ocenianie ciągłe (aktywność)
- W. 8 egzamin końcowy obejmujący zakres materiału z trzech lat (ocena z egzaminu jest oceną wypadkową: 80% oceny uzyskanej na egzaminie + 20% stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z poprzednich semestrów)

**Lektury podstawowe:**

Махнач А., Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2011

**Lektury uzupełniające:**

- Dąbrowska L., Język rosyjski od A do Z. Testy gramatyczne, Warszawa 2004
- Dobrowolski J., 200 Ćwiczeń z języka rosyjskiego dla poziomu B2, Warszawa 2006
- Dołowa A., Rosyjski. Testy gramatyczno-leksykalne dla średnio zaawansowanych. Poziom B1-B2, Warszawa 2011
- Materiały własne prowadzącego

**Uwagi:**