

Rok akademicki:

2017/18

Jednostka prowadząca:

Instytut Nauk o Rodzinie WNS

Kierunek:

Nauki o rodzinie

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Biomedyczne podstawy małżeństwa z elementami seksuologii
(Biomedical Foundations of Marriage with Elements of Sexology)

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kierunkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 12 godz.; ćwiczenia: 8 godz.;

Punkty ECTS:

wykład: 2; ćwiczenia: 1;

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin; ćwiczenia: zaliczenie z oceną;

Prowadzący:

wykład: dr hab. Krzysztof Krajewski-Siuda, prof. UPJPiI;

ćwiczenia: dr hab. Krzysztof Krajewski-Siuda, prof. UPJPiI;

Koordinator sylabusu:

dr hab. Krzysztof Krajewski-Siuda, prof. UPJPiI

Sylabus dostępny w ramach:

- [Biomedyczne podstawy małżeństwa z elementami seksuologii](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:20h/e/2ECTS]: dr hab. Krzysztof Krajewski-Siuda, prof. UPJPiI;
 - [prowadzący ćwiczenia:10h/zo/1ECTS]: dr hab. Krzysztof Krajewski-Siuda, prof. UPJPiI;
- [Biomedyczne podstawy małżeństwa z elementami seksuologii](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr zimowy

- [prowadzący wykład:12h/e/2ECTS]: dr hab. Krzysztof Krajewski-Siuda, prof. UPJPII;
- [prowadzący ćwiczenia:8h/zo/1ECTS]: dr hab. Krzysztof Krajewski-Siuda, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

Wiedza ogólna z zakresu biologii i nauk społecznych.

Cele:

Cele kształcenia: Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi fizjologicznych uwarunkowań płodności człowieka w różnych okresach życia. Ponadto zapoznanie z zagadnieniami związanymi z przygotowaniem do rodzicielstwa, opieki prekoncepcyjnej oraz w czasie ciąży, porodu i w połogu, a także laktacją, karmieniem piersią i pielęgnacją noworodka.

Treści kształcenia:

11. Biologiczny rytm płodności u kobiety. Hormony w życiu kobiety – hormonalne uwarunkowania płodności kobiety.

- a) Okres pokwitania,
- b) Okres pełnej dojrzałości – fizjologia cyklu miesięczkowego,
- c) Okres klimakterium.

2. Rozwój i budowa narządów płciowych żeńskich i męskich.

3. Wady wrodzone narządów płciowych żeńskich i ich następstwa.

4. Podstawy embriologii ogólnej; komórki płciowe męskie, komórki płciowe żeńskie.

5. Fizjologia rozrodu;

- a) Zapłodnienie, implantacja i rozwój zarodka
- b) Rozpoznanie ciąży, zmiany ciążowe w organizmie kobiety.
- c) Opieka nad kobietą ciężarną.

6. Rozwój dziecka w łonie matki. Czynniki wpływające na rozwój dziecka.

7. Poród naturalny jego znaczenie dla matki i ojca. Przygotowanie w szkole rodzenia

8. Trudności w urodzeniu zdrowego dziecka; poronienie, ciąża ekotopowa, niewydolność cieśniowo-szyjkowa, poród przedwczesny, ciąża obumarła.

9. Niepłodność żeńska i męska

10. Genetyka w położnictwie - podstawy genetyki klasycznej, dziedziczenie chorób; autosomalne dominujące, autosomalne recesywne (sprzężone z chromosomem X), dziedziczenie dominujące sprzężone z chromosomem X.

11. Małżeństwa krewniacze. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna

12. Podstawowe aspekty seksualnego zachowania kobiety i mężczyzny. Zaburzenia seksualne.

Ćwiczenia

- 1. Czynniki warunkujące rozwój człowieka.
- 2. Okresy rozwojowe w życiu wewnątrzmacicznym.
- 3. Funkcje rodziny i jej znaczenie dla wzmocnienia więzi.
- 4. Pielęgnacja noworodka
- 5. Okres przekwitania, hormonalna terapia zastępcza
- 6. Starość i niepełnosprawność w rodzinie.

Efekty kształcenia:

E_1. Ma podstawowe wiadomości dotyczące etyki życia społecznego, w szczególności etyki życia małżeńskiego i rodzinnego

E_2. Zna podstawowe koncepcje człowieka w ujęciu antropologiczno-filozoficznym, teologicznym, psychospołecznym, pedagogicznym, biomedycznym, demograficznym i prawnym

E_3. Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat biologicznych podstaw funkcjonowania małżeństwa i rodziny

E_4. Posiada podstawową wiedzę o rozwoju człowieka oraz zadaniach rozwojowych na poszczególnych etapach rozwoju

E_5. Potrafi używać metod z zakresu poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego w celu rozwiązywanie sytuacji trudnych w rodzinie

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1. Wykład klasyczny, wykład z elementami pogadanki

M_2. Praca indywidualna

M_4. Analiza aktów prawnych

M_5. Prezentacja

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1 - egzaminu pisemnego;

W_2 - ustnej prezentacji własnej pracy;

W_3 - samodzielne gromadzenie i analizowanie źródeł;

W_4 - wypowiedzi w trakcie zajęć; prawidłowe korzystanie ze zdobytej wiedzy;

W_5 - aktywność na zajęciach;

Lektury podstawowe:

1. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania. Jopkiewicz A., Suliga E., Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji- PIB 2005.

2. Fletcher H., Hickey I., Winter P.: Genetyka, Warszawa: PWN, 2010.

3. Biologiczne podstawy rozwoju człowieka, Jopkiewicz A., Suliga E., Radom- Kielce: WSP, 1998.

4. Wolański N., Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy augsologii, gerontologii i promocji zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006,

Lektury uzupełniające:

Horst A., Fizjologia patologiczna, Warszawa 1997.

Jakliński A., Medycyna sądowa, Warszawa 2000.

Konturek S., Fizjologia człowieka, Kraków 2002.

Krechowiecki A., Zarys anatomii człowieka, Warszawa 2003.

Pietrzyk J., Wybrane zagadnienia z pediatrii i genetyki klinicznej, Kraków 2001.

Rodkiewicz R., Zarys genetyki, Warszawa 2001.

Spionek H., Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne, Warszawa 1997.

Sylwanowicz S., Mały atlas anatomiczny, Warszawa 2004.

Wojnarowska B., Profilaktyka w pediatrii, Warszawa 2002.

Uwagi: