

Rok akademicki:

2018/19

Jednostka prowadząca:

Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej WNS

Kierunek:

Dziennikarstwo i komunikacja społeczna

Poziom:

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Konwersatorium języka angielskiego

((Workshop on English Language – English for Journalism))

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język angielski (A_C1.1_zo_30/20) konwersatorium

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kształcenia ogólnego

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 3

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: kilku prowadzących;

Koordynator sylabusu:

dr Agnieszka Kościńska

Sylabus dostępny w ramach:

- [Języki nowożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Konwersatorium języka angielskiego](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/3ECTS]: kilku prowadzących;
- [Konwersatorium języka angielskiego](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), niestacjonarne, I rok, semestr zimowy

- [prowadzący ćwiczenia:20h/zo/3ECTS]: kilku prowadzących;

Wymagania wstępne:

znajomość języka na poziomie C1 określona na podstawie wyników testu plasującego online przeprowadzonego przed rozpoczęciem zajęć

Cele:

Cele zajęć oparte są na wytycznych dla poziomu C1 zawartych w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie opracowanego przez Radę Europy.

Celem jest doskonalenie umiejętności językowych w zakresie powyższych obszarów do poziomu C2.

Treści kształcenia:

T.1 doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi właściwych pod względem gramatycznym oraz logicznym

T.2 kształtowanie postawy szacunku dla innych kultur,

T.3 wzbogacanie zasobu słownictwa w zakresie poniższych zagadnień:
cywilizacja oraz zmiany cywilizacyjne

kosmos

zdrowie

medycyna oraz genetyka

tradycja oraz zmiany kulturowe

ekologia oraz źródła energii odnawialnej

technologia

T.4 doskonalenie poprawnej wymowy oraz intonacji.

T.5 doskonalenie poprawnego użycia znanych już struktur gramatycznych.

T.6 stosowanie strategii kompensacji oraz parafrazy

T.7 wykorzystywanie wyrażenia potrzebnych do realizacji celów zajęć w zakresie interakcji ustnych, obejmujących swoim zakresem struktury używane do:

- włączania się do dyskusji oraz oddawania głosu innym
- wyrażania i uzasadniania swoich poglądów w sposób kulturalny
- wprowadzania wypowiedzi o charakterze przeciwstawiającym się
- rozpoczynania, podtrzymywania oraz kończenia dyskusji
- zespolenia wypowiedzi tak, aby miała ona charakter płynny, klarowny i spójny (choć mogą pojawiać się pewne nieścisłości)
- wyrażenia zawahania, wątpliwości.

T.8 doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem według założeń określonych dla poziomu C1 w ESKJ.

Efekty kształcenia:

E.1 zna słownictwo w zakresie omówionych tematów

E.2 wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych o różnym charakterze: dyskusja, prezentacja, przemowa

E.3 rozpoznaje swe błędy oraz przejęzyczenia i poprawia je

E.4 swobodnie wypowiada się na tematy poruszane na zajęciach prezentując szeroki zasób słownictwa

E.5 kontroluje swoją wypowiedź pod względem zarówno treści jak poprawności gramatycznej

E.6 zna szeroki wachlarz środków ekspresji językowej umożliwiających komunikację z rodzimym

użytkownikiem języka

E.7 czyta ze zrozumieniem teksty o różnorodnej tematyce

E.8 opracowuje prezentacje na wybrane tematy

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M.1 elementy metody konwersacyjnej

M.2 elementy metody kognitywnej

M.3 elementy CLL

M.4 prezentacje multimedialne

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W.1 wypowiedzi ustne - ocenianie ciągle przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach

W.2 zadania domowe,

W.3 prezentacje,

W.4 projekty grupowe,

W.5 ocenianie ciągle (aktywność)

Konieczne jest również uczestnictwo w zajęciach (dopuszcza się dwie nieobecności nieusprawiedliwione). W razie większej liczby nieobecności niż dwie w semestrze, każda następna winna być odpracowana na dyżurze lub w inny, ustalony z prowadzącym sposób. Istnieje obowiązek oddania każdej formy pracy zaliczeniowej w terminie wyznaczonym przez Lektora; każde nieterminowe oddanie pracy będzie musiało zostać uzasadnione przez Studenta. Nieusprawiedliwione opóźnienie w prezentacji pracy skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień.

Ocena za semestr jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych przez Studenta w semestrze.

Lektury podstawowe:

MacIntyre Paul, Hubley Nancy, Reading Explorer 5, Heinle, Cengage Learning 2010

Lektury uzupełniające:

Malcolm Mann, Taylor Knowles, Destination C1&C2 Grammar & Vocabulary, Macmillan 2010

Uwagi: