Rok akademicki:
2018/19
Jednostka prowadząca:
Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej WNS
Kierunek:
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom:
studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne
Nazwa przedmiotu:
Konwersatorium języka angielskiego ((Workshop on English Language – English for Journalism))
Nazwa szczegółowa przedmiotu:
Język angielski (A_B2.1_zo_30/20) konwersatorium
Język:
PL
Typ przedmiotu:
przedmiot kształcenia ogólnego
Przedmiot obieralny:
tak
Rok studiów, semestr:
rok I, semestr zimowy
Wymiar:
ćwiczenia: 30 godz.
Punkty ECTS:
ćwiczenia: 3
Forma zaliczenia:
ćwiczenia: zaliczenie z oceną
Prowadzący:
ćwiczenia: kilku prowadzących;
Koordynator sylabusa:
dr Agnieszka Kościńska

Sylabus dostępny w ramach:

- Języki nowożytne [na kierunku:] Języki obce (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
    - [prowadzący wykład:0h//0ECTS]: dr Agnieszka Kościńska;
- Konwersatorium języka angielskiego [na kierunku:] Dziennikarstwo i komunikacja społeczna (Diks), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
    - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/3ECTS]: kilku prowadzących;

- Konwersatorium języka angielskiego [na kierunku:] Dziennikarstwo i komunikacja społeczna (Diks), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), niestacjonarne, I rok, semestr zimowy
    - [prowadzący ćwiczenia:20h/zo/3ECTS]: kilku prowadzących;

Wymagania wstępne:
znajomość języka na poziomie B2 określona na podstawie wyników testu plasującego online przeprowadzonego przed rozpoczęciem zajęć
Cele:
Cele zajęć oparte są na wytycznych dla poziomu C1 zawartych w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie opracowanego przez Radę Europy.
Celem jest doskonalenie umiejętności językowych w zakresie powyższych obszarów do poziomu C1.
Treści kształcenia:
T.1doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi właściwych pod względem gramatycznym oraz logicznym
T.2kształtowanie postawy szacunku dla innych kultur,
T.3wzbogacanie zasobu słownictwa w zakresie poniższych zagadnień:
opis miejsca, obrazu, zdjęcia
tożsamość człowieka
uczucia, emocje
rozwój osobisty i zawodowy
styl życia
nowoczesne technologie
problemy gospodarcze współczesnego świata

T.4doskonalenie poprawnej wymowy oraz intonacji.
T.5doskonalenie poprawnego użycia znanych już struktur gramatycznych.
T.6stosowanie strategii kompensacji oraz parafrazy
T.7wykorzystywanie wyrażenia potrzebnych do realizacji celów zajęć w zakresie interakcji ustnych, obejmujących swoim zakresem struktury używane do:
- włączania się do dyskusji oraz oddawania głosu innym
- wyrażania i uzasadniania swoich poglądów w sposób kulturalny
- wprowadzania wypowiedzi o charakterze przeciwstawiającym się
- rozpoczynania, podtrzymywania oraz kończenia dyskusji
- zespolenia wypowiedzi tak, aby miała ona charakter płynny, klarowny i spójny (chociaż mogą pojawiać się pewne nieścisłości)
- wyrażenia zawahania, wątpliwości.

T.8doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem według założeń określonych dla poziomu B2 w ESKJ.
Efekty kształcenia:
E.1 zna słownictwo w zakresie omówionych tematów
E.2 wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych o różnym charakterze: dyskusja, prezentacja, przemowa
E.3 rozpoznaje swe błędy oraz przejęzyczenia i poprawia je

E.4 swobodnie wypowiada się na tematy poruszane na zajęciach prezentując szeroki zasób słownictwa
E.5 kontroluje swoją wypowiedź pod względem zarówno treści jak poprawności gramatycznej
E.6 zna szeroki wachlarz środków ekspresji językowej umożliwiających komunikację z rodzimym użytkownikiem języka
E.7 czyta ze zrozumieniem teksty o różnorakiej tematyce
E.8 opracowuje prezentacje na wybrane tematy

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M.1 elementy metody konwersacyjnej
M.2 elementy metody kognitywnej
M.3 elementy CLL
M.4prezentacje multimedialne

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W.1 wypowiedzi ustne - ocenianie ciągłe przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach
W.2 zadania domowe,
W.3 prezentacje,
W.4 projekty grupowe,
W.5ocenianie ciągłe (aktywność)

Konieczne jest również uczestnictwo w zajęciach (dopuszcza się dwie nieobecności nieusprawiedliwione). W razie więk-szej liczby nieobecności niż dwie w semestrze, każda następna winna być odpracowana na dyżurze lub w inny, ustalony z prowadzącym sposób.Istnieje obowiązek oddania każdej formy pracy zaliczeniowej w terminie wyznaczonym przez Lektora; każde nieterminowe oddanie pracy będzie musiało zostać uzasadnione przez Studenta. Nieusprawiedliwione opóźnienie w prezentacji pracy skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień.

Ocena za semestr jest średnią arytmetyczną wszystkich ocenuzyskanych przez Studenta w semestrze.

Lektury podstawowe:

Stephenson Helen, Lansford Lewis, Dummett Paul, Keynote Upper Intermediate, National Geographic Learning, Cengage Learning, 2015

Lektury uzupełniające:

Malcolm Mann, Taylor Knowles, Destination C1&C2 Grammar & Vocabulary, Macmillian 2010

Uwagi: