

**Rok akademicki:**

2018/19

**Jednostka prowadząca:**

Wydział Teologiczny

**Kierunek:**

Teologia

**Specjalność:**

teologia katechetyczno-pastoralna

**Poziom:**

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Przedmiot fakultatywny**

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**

**Archeologia biblijna**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot obowiązkowy

**Przedmiot obieralny:**

tak

**Rok studiów, semestr:**

rok I, semestr letni

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 2

**Forma zaliczenia:**

wykład: zaliczenie z oceną

**Prowadzący:**

wykład: ks. dr hab. Roman Bogacz, prof. UPJPII;

**Koordinator sylabusu:**

ks. dr hab. Roman Bogacz, prof. UPJPII

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Przedmiot fakultatywny](#) [na kierunku:] [teologia katechetyczno-pastoralna](#) (T\_tkp), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: ks. dr hab. Roman Bogacz, prof. UPJPII;

**Wymagania wstępne:**

Ogólna znajomość wydarzeń biblijnych uzyskana podczas katechezy szkolnej.

**Cele:**

Poznanie archeologii biblijnej i jej roli w głębszym zrozumieniu wydarzeń biblijnych.

Rola archeologii w ustaleniu chronologii wydarzeń biblijnych.

Blizsze zapoznanie się z instytucjami biblijnymi, takimi jak Przybytek Pański, Świątynia Jerozolimska itp.

**Treści kształcenia:**

Podczas wykładu studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami archeologicznymi, które pomagają im w poznaniu środowiska biblijnego.

Wykład obejmuje następujące części:

1. Przedstawienie ogólnego zarysu Biblijnej Historii Zbawienia zestawionej z danymi historii powszechnej i archeologii biblijnej.
2. Poznanie uwarunkowań geograficzno-historycznych Ziemi Świętej.
3. Wprowadzenie w zagadnienia ściśle archeologiczne (poznanie podstawowych pojęć archeologicznych, metod stosowanych w archeologii do lokalizacji znalezisk i ich datowania; zapoznanie się z poszczególnymi etapami prowadzenia wykopalisk).
4. Odkrycia archeologiczne w służbie Biblii (ta część wykładów ukazuje jak archeologia jako nauka rzuca światło na rozumienie Pisma Świętego; w jaki sposób pomaga w wyjaśnieniu trudnych zagadnień biblijnych).

W programie wykładu znajdują się zajęcia edukacyjne w Muzeum archeologicznym w Krakowie oraz w nowo otwartym, pierwszym w Polsce, ogrodzie biblijnym w Proszowicach.

Wszystkie wykłady mają formę prezentacji multimedialnej. Podczas wykładu studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami archeologicznymi, które pomagają im w poznaniu środowiska biblijnego.

Wykład obejmuje następujące części:

1. Przedstawienie ogólnego zarysu Biblijnej Historii Zbawienia zestawionej z danymi historii powszechnej i archeologii biblijnej.
2. Poznanie uwarunkowań geograficzno-historycznych Ziemi Świętej.
3. Wprowadzenie w zagadnienia ściśle archeologiczne (poznanie podstawowych pojęć archeologicznych, metod stosowanych w archeologii do lokalizacji znalezisk i ich datowania; zapoznanie się z poszczególnymi etapami prowadzenia wykopalisk).
4. Odkrycia archeologiczne w służbie Biblii (ta część wykładów ukazuje jak archeologia jako nauka rzuca światło na rozumienie Pisma Świętego; w jaki sposób pomaga w wyjaśnieniu trudnych zagadnień biblijnych).

W programie wykładu znajdują się zajęcia edukacyjne w Muzeum archeologicznym w Krakowie oraz w nowo otwartym, pierwszym w Polsce, ogrodzie biblijnym w Proszowicach.

Wszystkie wykłady mają formę prezentacji multimedialnej. Podczas wykładu studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami archeologicznymi, które pomagają im w poznaniu środowiska biblijnego.

Wykład obejmuje następujące części:

1. Przedstawienie ogólnego zarysu Biblijnej Historii Zbawienia zestawionej z danymi historii powszechnej i archeologii biblijnej.
2. Poznanie uwarunkowań geograficzno-historycznych Ziemi Świętej.
3. Wprowadzenie w zagadnienia ściśle archeologiczne (poznanie podstawowych pojęć archeologicznych, metod stosowanych w archeologii do lokalizacji znalezisk i ich datowania; zapoznanie się z poszczególnymi etapami prowadzenia wykopalisk).
4. Odkrycia archeologiczne w służbie Biblii (ta część wykładów ukazuje jak archeologia jako nauka rzuca światło na rozumienie Pisma Świętego; w jaki sposób pomaga w wyjaśnieniu trudnych zagadnień biblijnych).

W programie wykładu znajdują się zajęcia edukacyjne w Muzeum archeologicznym w Krakowie oraz w nowo otwartym, pierwszym w Polsce, ogrodzie biblijnym w Proszowicach.

Wszystkie wykłady mają formę prezentacji multimedialnej. Podczas wykładu studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami archeologicznymi, które pomagają im w poznaniu środowiska biblijnego.

Wykład obejmuje następujące części:

1. Przedstawienie ogólnego zarysu Biblijnej Historii Zbawienia zestawionej z danymi historii powszechnej i archeologii biblijnej.
2. Poznanie uwarunkowań geograficzno-historycznych Ziemi Świętej.
3. Wprowadzenie w zagadnienia ściśle archeologiczne (poznanie podstawowych pojęć archeologicznych, metod stosowanych w archeologii do lokalizacji znalezisk i ich datowania; zapoznanie się z poszczególnymi etapami prowadzenia wykopalisk).
4. Odkrycia archeologiczne w służbie Biblii (ta część wykładów ukazuje jak archeologia jako nauka rzuca światło na rozumienie Pisma Świętego; w jaki sposób pomaga w wyjaśnieniu trudnych zagadnień biblijnych).

W programie wykładu znajdują się zajęcia edukacyjne w Muzeum archeologicznym w Krakowie oraz w nowo otwartym, pierwszym w Polsce, ogrodzie biblijnym w Proszowicach.

Wszystkie wykłady mają formę prezentacji multimedialnej. Podczas wykładu studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami archeologicznymi, które pomagają im w poznaniu środowiska biblijnego.

Wykład obejmuje następujące części:

1. Przedstawienie ogólnego zarysu Biblijnej Historii Zbawienia zestawionej z danymi historii powszechnej i archeologii biblijnej.
2. Poznanie uwarunkowań geograficzno-historycznych Ziemi Świętej.
3. Wprowadzenie w zagadnienia ściśle archeologiczne (poznanie podstawowych pojęć archeologicznych, metod stosowanych w archeologii do lokalizacji znalezisk i ich datowania; zapoznanie się z poszczególnymi etapami prowadzenia wykopalisk).
4. Odkrycia archeologiczne w służbie Biblii (ta część wykładów ukazuje jak archeologia jako nauka rzuca światło na rozumienie Pisma Świętego; w jaki sposób pomaga w wyjaśnieniu trudnych zagadnień biblijnych).

W programie wykładu znajdują się zajęcia edukacyjne w Muzeum archeologicznym w Krakowie oraz w nowo otwartym, pierwszym w Polsce, ogrodzie biblijnym w Proszowicach.

Wszystkie wykłady mają formę prezentacji multimedialnej. Podczas wykładu studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami archeologicznymi, które pomagają im w poznaniu środowiska biblijnego.

Wykład obejmuje następujące części:

1. Przedstawienie ogólnego zarysu Biblijnej Historii Zbawienia zestawionej z danymi historii powszechnej i archeologii biblijnej.
2. Poznanie uwarunkowań geograficzno-historycznych Ziemi Świętej.
3. Wprowadzenie w zagadnienia ściśle archeologiczne (poznanie podstawowych pojęć archeologicznych, metod stosowanych w archeologii do lokalizacji znalezisk i ich datowania; zapoznanie się z poszczególnymi etapami prowadzenia wykopalisk).
4. Odkrycia archeologiczne w służbie Biblii (ta część wykładów ukazuje jak archeologia jako nauka rzuca światło na rozumienie Pisma Świętego; w jaki sposób pomaga w wyjaśnieniu trudnych zagadnień biblijnych).

W programie wykładu znajdują się zajęcia edukacyjne w Muzeum archeologicznym w Krakowie oraz w nowo otwartym, pierwszym w Polsce, ogrodzie biblijnym w Proszowicach.

Wszystkie wykłady mają formę prezentacji multimedialnej.

#### **Efekty kształcenia:**

E\_1 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi opisać podstawowe instytucje biblijne takie jak: Przybytek Pański, Świątynia Jerozolimska, Arcykapłan, kapłan, lewita.

E\_2 Potrafi scharakteryzować główne stronnictwa istniejące w Starożytnym Izraelu: Saduceusze, Faryzeusze, Esseńczycy, Zeloci.

E\_3 Potrafi właściwie określić daty ważniejszych wydarzeń biblijnych i rozstrzygnąć istniejące trudności. Np. Wyjście z Egiptu i dane wynikające z badań archeologicznych starożytnego Jerycha.

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

M\_1 Wykład multimedialny

M\_2 burza mózgów

M\_3 praca z mapą, planami i makietami miejsc archeologicznych

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

W\_1 Zaliczenie w formie pisemnej

W\_2 Praca semestralna

**Lektury podstawowe:**

de Vaux R., Instytucje Starego Testamentu, Poznań 2004

Gądecki S., Archeologia biblijna, Gniezno 1994

Muszyński H., Mędala S., Archeologia Palestyny w zarysie, Pelplin 1984

Negev A., Silberman N. (red.), Encyklopedia archeologiczna Ziemi Świętej, Warszawa 2002

Pritchard I. B. (red.), Wielki Atlas Biblijny, Warszawa 1994

Shanks H. (red.), Starożytny Izrael. Od Abrahama do zburzenia świątyni jerozolimskiej przez Rzymian, Warszawa 2007

Śliwa J., Sztuka i Archeologia Starożytnego Wschodu, Kraków 1997

**Lektury uzupełniające:**

A. Mazar, Archeology of the Land of the Bible. 10 000 - 586 B.C.E., New York 1990.

W. H. Mare, The Archeology of the Jerusalem Area, Michigen 1988.

A. Lemaire, Świat Biblii, Wrocław 2001.

**Uwagi:**