Rok akademicki:
2018/19
Jednostka prowadząca:
Wydział Filozoficzny
Kierunek:
Filozofia
Poziom:
studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne
Nazwa przedmiotu:
Kierunki filozoficzne. Wybrane zagadnienia/Philosophical trends and ethical threads – selected issue
Nazwa szczegółowa przedmiotu:
Kierunki filozoficzne. Wybrane zagadnienia
Język:
PL
Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:
nie
Rok studiów, semestr:
rok I, semestr zimowy
Wymiar:
ćwiczenia: 30 godz.
Punkty ECTS:
ćwiczenia: 3
Forma zaliczenia:
ćwiczenia: zaliczenie z oceną
Prowadzący:
ćwiczenia: mgr Karol Petryszak;
Koordynator sylabusa:
mgr Karol Petryszak

Sylabus dostępny w ramach:

- Kierunki filozoficzne. Wybrane zagadnienia/Philosophical trends and ethical threads – selected issue [na kierunku:] Filozofia (F), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
    - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/3ECTS]: mgr Karol Petryszak;

Wymagania wstępne:
Potrzebne są podstawowe wiadomości z historii filozofii, metafizyki i etyki oraz umiejętności pogłębionej lektury i dyskusji tekstów filozoficznych. W kursie mogą uczestniczyć osoby, które uzyskały licencjat z

innego kierunku i dopiero rozpoczynają studia filozoficzne.

Cele:

Szczegółowe wprowadzenie do głównych nurtów współczesnej filozofii i pokazanie ich związków z zagadnieniami etycznymi na podstawie lektury wybranych tekstów.

Treści kształcenia:

Przedmiotem analiz i dyskusji będą klasyczne prace należące do trzech ważnych współczesnych nurtów filozoficznych: filozofii klasycznej, filozofii analitycznej i fenomenologii. Wybrane zostały dzieła, które wskazują związki między różnymi działami filozofii, zwłaszcza między metafizyką a etyką. Będziemy zajmować się między innymi zagadnieniami natury, cnoty, osoby i działania. Dyskusje o tekstach filozoficznych zostaną poprzedzone krytyczną analizą stanu współczesnej kultury i refleksją nad rolą uniwersytetu.

T_1. Stan współczesnej kultury i rola uniwersytetu. Analiza i dyskusja na podstawie lektury Umysłu zamkniętego Allana Blooma
T_2. Filozofia klasyczna. Wprowadzenie na podstawie Dziedzictwa cnoty Alasdaira MacIntyre'a (cztery zajęcia).
T_3. Filozofia analityczna. Wprowadzenie na podstawie Pożądania Rogera Scrutona (cztery zajęcia).
T_4. Fenomenologia. Wprowadzenie na podstawie Osoby i czynu Karola Wojtyły (cztery zajęcia).

Efekty kształcenia:

E_1. ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego (K_W04)

E_2. samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów (K_U02)

E_3. wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami kulturowymi i rozwojem nauki oraz określa relacje między tymi zależnościami (K_U05)

E_4. rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice (K_U12)

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1. Indywidualna lektura tekstów
M_2. Wspólna analiza tekstów na zajęciach
M_3. Wspólna dyskusja nad poruszanymi w tekstach zagadnieniami na zajęciach
M_4. indywidualne konsultacje ze studentami

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1. Ocenianie ciągłe przygotowania do zajęć i udziału w dyskusji. Oceniany będzie stopień rozumienia tekstu, umiejętność argumentowania, otwartość na nowe idee, gotowość zmiany początkowego stanowiska

Lektury podstawowe:

Tischner i myślenie według wartości
1. Józef Tischner, Sztuka etyki, w: tenże, Myślenie według wartości, Znak, Kraków 1994, s. 383-393.
2. Józef Tischner, Myślenie według wartości, w: tenże, Myślenie według wartości, s. 506-523.
MacIntyre i tradycje racjonalności
3. Alasdair MacIntyre, Czyja sprawiedliwość? Jaka racjonalność?, WAiP, Warszawa 2007, rozdz. 1, s. 47-59.
4. Alasdair MacIntyre, Czyja sprawiedliwość? Jaka racjonalność?, rozdz. 5, s. 124-145.

5. Alasdair MacIntyre, Czyja sprawiedliwość? Jaka racjonalność?, rozdz. 6, s. 146-164.
6. Alasdair MacIntyre, Czyja sprawiedliwość? Jaka racjonalność?, rozdz. 9, s. 220-243.
7. Alasdair MacIntyre, Czyja sprawiedliwość? Jaka racjonalność?, rozdz. 10, s. 244-267.
8. Alasdair MacIntyre, Czyja sprawiedliwość? Jaka racjonalność?, rozdz. 17, s. 443-470.
9. Alasdair MacIntyre, Czyja sprawiedliwość? Jaka racjonalność?, rozdz. 18, s. 471-494.
10. Alasdair MacIntyre, Czyja sprawiedliwość? Jaka racjonalność?, rozdz. 20, 518-534.

Habermas i przyszłość natury ludzkiej
11. Jürgen Habermas, Przyszłość natury ludzkiej, Scholar, Warszawa 2003, „Zasadna powściągliwość", s. 9-22.
12. Jürgen Habermas, Przyszłość natury ludzkiej, „Wierzyć i wiedzieć", s. 103-115.

Lektury uzupełniające:

Józef Tischner, Myślenie według wartości, Znak, Kraków 1994 (cała książka)
Alasdair MacIntyre, Czyja sprawiedliwość? Jaka racjonalność, WAiP, Warszawa 2007 (cała książka)
Jürgen Habermas, Przyszłość natury ludzkiej, Scholar, Warszawa 2003 (cała książka)

Uwagi: