

**Rok akademicki:**

2018/19

**Jednostka prowadząca:**

Wydział Filozoficzny

**Kierunek:**

Filozofia

**Specjalność:**

filozofia w nauce

**Poziom:**

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Seminarium**

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**

**Seminarium magisterskie z filozofii człowieka**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

**Przedmiot obieralny:**

tak

**Rok studiów, semestr:**

rok I, semestr letni

**Wymiar:**

ćwiczenia: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

ćwiczenia: 3

**Forma zaliczenia:**

ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

**Prowadzący:**

ćwiczenia: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;

**Koordynator sylabusu:**

ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Seminarium/Philosophical seminar](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Seminarium](#) [na kierunku:] [coaching i doradztwo filozoficzne](#) (F\_cidf), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;

- [Seminarium](#) [na kierunku:] [coaching](#) (F\_c), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Seminarium](#) [na kierunku:] [coaching](#) (F\_c), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Seminarium magisterskie](#) [na kierunku:] [etyka stosowana](#) (F\_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Seminarium magisterskie](#) [na kierunku:] [etyka stosowana](#) (F\_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Seminarium](#) [na kierunku:] [etyka stosowana](#) (F\_es), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Seminarium](#) [na kierunku:] [filozofia a chrześcijaństwo](#) (F\_fch), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Seminarium magisterskie](#) [na kierunku:] [filozofia a chrześcijaństwo](#) (F\_fch), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Seminarium magisterskie](#) [na kierunku:] [filozofia a chrześcijaństwo](#) (F\_fch), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Seminarium magisterskie](#) [na kierunku:] [filozofia systematyczna](#) (F\_fs), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;

- [Seminarium magisterskie](#) [na kierunku:] [filozofia systematyczna](#) (F\_fs), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Seminarium](#) [na kierunku:] [filozofia systematyczna](#) (F\_fs), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Seminarium](#) [na kierunku:] [filozofia w nauce](#) (F\_fwn), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Seminarium magisterskie](#) [na kierunku:] [filozoficzne podstawy nauk kognitywnych](#) (F\_fpnk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;
- [Seminarium magisterskie](#) [na kierunku:] [filozoficzne podstawy nauk kognitywnych](#) (F\_fpnk), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/z/3ECTS]: ks. dr hab. Jarosław Jagiełło, prof. UPJPII;

#### **Wymagania wstępne:**

- 1.Ogólna znajomość zasadniczych stanowisk w filozofii człowieka.
- 2.Ogólna znajomość nurtów filozofii człowieka i terminologii antropologicznej.
- 3.Wstępna znajomość poglądów niektórych wybitnych filozofów człowieka.

#### **Cele:**

1. Analiza wybranych dzieł filozoficznych i dyskusja nad obecnymi w dziełach interesującymi problemami antropologiczno-metafizycznym.
- 2.Sformułowanie tematu prac magisterskich w przypadku nowych magistrantów.
3. Wypracowanie struktury prac i systematyczne przedstawienie ich treści.

#### **Treści kształcenia:**

1. Przedmiotem badań seminaryjnych jest głównie chrześcijańska filozofia człowieka. W obecnym roku akademickim przedmiotem badań całej grupy seminaryjnej jest myśl antropologiczno-etyczna Maks Schelera Józefa Tischnera.
  2. Dokonywana jest analiza i krytyczna interpretacja problematyki resentymentu w myśli M. Schelera i J.Tischnera;
  3. Ujawniane są konsekwencje posługiwania się różnymi założeniami antropologicznymi, epistemologicznymi, etycznymi i metafizycznymi w rozstrzyganiu problemów związanych z rozumieniem istoty człowieka;
  - 4.Przygotowywane są prace magisterskie.
- T\_1. Propozycja interesujących i stosownych do zbadania zagadnień antropologicznych: spór o rozumienie

natury człowieka.

T\_2. Zebranie od nowych studentów sugestii dotyczących zagadnień antropologicznych, które chcieliby analizować w pracy badawczej prowadzonej pod kontem przygotowywania prac dyplomowych.

T\_3. Dobór i akceptacja tematów prac nowych seminarzystów.

T\_4. Czytanie i analiza tekstów źródłowych wskazujących na współczesny stan sporu filozoficznego o rozumienie natury ludzkiej oraz dyskusja nad nimi.

T\_5. Dyskusja nad planem, bibliografią i metodami badawczymi powstających na seminarium prac dyplomowych.

T\_6. Systematyczne referowanie przez seminarzystów poszczególnych części ich prac dyplomowych. Dyskusja.

3. Podstawowe pytanie etyki o kryterium dobra i zła;

4. Problem uprawomocnienia problematyki łaski w filozoficznej refleksji nad wolnością człowieka;

5. Zagadnienie syntezy wiary i rozumu, tego, co naturalne i tego, co nadprzyrodzone, w rozumieniu natury ludzkiej;

6. Systematyczna dyskusja (jeden raz w miesiącu) nad formalno-merytorycznym kształtem przygotowywanych na piśmie prac dyplomowych.

2. Myślenie według wartości a kryzys spontanicznej wiary w Boga i przekonania o stałości natury człowieka;

3. Podstawowe pytanie etyki o kryterium dobra i zła;

4. Problem uprawomocnienia problematyki łaski w filozoficznej refleksji nad wolnością człowieka;

5. Zagadnienie syntezy wiary i rozumu, tego, co naturalne i tego, co nadprzyrodzone, w rozumieniu natury ludzkiej;

6. Systematyczna dyskusja (jeden raz w miesiącu) nad formalno-merytorycznym kształtem przygotowywanych na piśmie prac dyplomowych. 1. Zachodnie inspiracje myśli filozoficznej M. Bierdiajewa, W. Sołowiowa i J. Tischnera.

2. Myślenie według wartości a kryzys spontanicznej wiary w Boga i przekonania o stałości natury człowieka;

3. Podstawowe pytanie etyki o kryterium dobra i zła;

4. Problem uprawomocnienia problematyki łaski w filozoficznej refleksji nad wolnością człowieka;

5. Zagadnienie syntezy wiary i rozumu, tego, co naturalne i tego, co nadprzyrodzone, w rozumieniu natury ludzkiej;

6. Systematyczna dyskusja (jeden raz w miesiącu) nad formalno-merytorycznym kształtem przygotowywanych na piśmie prac dyplomowych. 1. Zachodnie inspiracje myśli filozoficznej M. Bierdiajewa, W. Sołowiowa i J. Tischnera.

2. Myślenie według wartości a kryzys spontanicznej wiary w Boga i przekonania o stałości natury człowieka;

3. Podstawowe pytanie etyki o kryterium dobra i zła;

4. Problem uprawomocnienia problematyki łaski w filozoficznej refleksji nad wolnością człowieka;

5. Zagadnienie syntezy wiary i rozumu, tego, co naturalne i tego, co nadprzyrodzone, w rozumieniu natury ludzkiej;

6. Systematyczna dyskusja (jeden raz w miesiącu) nad formalno-merytorycznym kształtem przygotowywanych na piśmie prac dyplomowych.

#### **Efekty kształcenia:**

E\_1. Samodzielnie wyszukuje, analizuje, selekcjonuje i integruje wiedzę ze źródeł pisanych i elektronicznych, twórczo ją wykorzystuje w formułowaniu hipotez i krytycznych argumentacji oraz planuje projekty badawcze [K\_U01].

E\_2. Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji [K\_U04].

E\_3. Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje [K\_U07].

E\_4. Pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w filozofii w zakresie: 1) filozofii umysłu lub 2) etyki lub 3) filozofii kultury i filozofii języka [K\_U08]

E\_5. Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych [K\_U11]

E\_6. Potrafi zaprezentować samodzielnie wybrany problem, a następnie poprowadzić dyskusję na jego temat [K\_K01]

E\_7. Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania [K\_K04]

E\_8. Rozumie znaczenie krytycznej dyskusji dla właściwego prowadzenia indywidualnej pracy filozoficznej [K\_K08]

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

M\_1. Czytanie i analiza fragmentów tekstów wybranych dzieł filozoficznych.

M\_2. Przedstawienie struktury i bibliografii pisanych prac.

M\_3. Krytyczna dyskusja nad prezentowanymi częściami poszczególnych prac dyplomowych.

M\_4. Teksty prac dostarczane są do prowadzącego seminarium w formie wydruku komputerowego, w tej samej formie korygowane i oddawane studentowi do ewentualnego poprawienia.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

W\_1. w wyznaczonym przedstawia temat, plan, bibliografię oraz stosowne fragmenty swojej pracy dyplomowej;

W\_2. włącza się aktywnie do dyskusji wokół przewodniej problematyki seminarium;

W\_3. regularnie uczestniczy w seminariach.

W\_4. cztery razy w roku sporządza protokół z seminarium;

W\_5. Wywiązywanie się z tych obowiązków jest podstawą do zaliczenia seminarium.

**Lektury podstawowe:**

1. Max Scheler, Resentyment a moralność, tłum. J. Garewicz, Warszawa 1997.

2. Józef Tischner, Studia z Filozofii Świadomości, Kraków 2006.

3. Józef Tischner, Filozofia dramatu, Kraków 1998.

4. Józef Tischner, Spór o istnienie człowieka, Kraków 1998.

**Lektury uzupełniające:**

1. G. Haeffner, Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, tłum. W. Szymona OP, Kraków 2006.

**Uwagi:**